

Les sons inversés : ian / ain – ien / ein – ion / oin (suite)

Dictée de phrases :

Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

Le voyageur* descend* du train ; il vient de loin.

Mon chien Léo ronge un os.

Maman a fait les courses : elle a acheté du pain , de la viande et des légumes. Son panier est **plein**.

Dans la savane, un lion dort sous un baobab.

Zoé aime **bien** les gâteaux au chocolat.

Hugo n'aime pas les problèmes : il ne comprend* **rien**.

** mots difficiles = à épeler ou à écrire à la place de l'enfant*

Grille d'aides à la correction :

	OUI	NON
J'ai mis toutes les majuscules de début de phrases et les points de fin de phrases.		
J'ai écrit tous les mots appris correctement (mots en gras).		
J'ai écrit correctement tous les petits mots-outils (mots soulignés).		
J'ai mis la majuscule à Léo, à Zoé et à Hugo (noms propres).		
J'ai fait les accords dans les groupes nominaux pluriels : - les courses - des légumes - les gâteaux - les problèmes		

Les mots « phrase », « majuscule », « panier », « chocolat »,... ont déjà été vus.

Les autres mots sont acceptés s'ils sont écrit phonétiquement ou s'il manque une lettre muette à la fin d'un mot ou d'un verbe. Exemples : comence – il vien – un lion dor – il ne compren rien

Encouragez et félicitez votre enfant à chaque réussite pour valoriser son travail. En cas de difficultés, rappelez que le français est une langue difficile à écrire. C'est pour cela que l'on doit s'entraîner régulièrement.