

Bilan (5) p. 85 et bilan (6) p. 101

Afin de situer votre enfant en mathématiques, je vous propose de réaliser dans le fichier de mathématiques les bilans (5) et (6). Ils sont à réaliser en parfaite autonomie. Au préalable, relire avec votre enfant ce qu'il faut retenir p. 84 et p. 100. Ces deux évaluations peuvent être faites à deux moments distincts de la journée en cas de fatigabilité (une le matin et une en début d'après-midi).

Bilan (5)

Voici les consignes à donner :

Calcul mental

$$9+4 - 6+10 - 9+8 - 7+5 - 8+12 - 9+4$$

(Vous donnez le calcul et vous comptez jusqu'à 5 dans votre tête et vous passez au calcul mental suivant. Prévenez votre enfant que vous allez faire comme en classe et vous lui rappelez la démarche).

Ensuite, faites-lui lire à haute voix chaque consigne pour voir s'il a bien compris ce qui est demandé. Une fois fini, on passe à l'exercice suivant.

Ex 1 : complète les phrases sur les doubles (passer si besoin les phrases sur les moitiés)

Ex 2 : calcule sans poser les opérations (calculs en ligne)

Ex 3 : calcule sans poser les opérations (calcul mental)

Ex 4 : calcule sans poser les opérations (calculs en ligne)

Ex 5 : écris en chiffres ou en lettres sans modèle

Ex 6 : marque les angles droits à l'aide d'une équerre ou du gabarit d'angles droits

Bilan (6)

Voici les consignes à donner :

Calcul mental

$$3 \times 2 - 4 \times 2 - 3 \times 5 - 2 \times 6 - 8 \times 2 - 4 \times 10$$

Ex 1 : écris en chiffres et en lettres sans modèle Ex 2 : calcule sans poser les opérations (calculs en ligne)

Ex 2 : calcule sans poser les opérations (calcul mental)

Ex 3 : calcule (attention aux retenues)

Ex 4 : trace les deux carrés déjà commencés (sois précis)

Ex 5 : réponds aux questions en faisant des phrases (pour cela, aide toi des mots de la question).