Cette semaine, nous poursuivrons le travail commencé la semaine dernière sur le son [ill] avec les sons ail, eil, euil, ouil d'où l'importance de s'entraîner sur les exercices suivants. Ces exercices aideront en lecture et en écriture.

Malgré la difficulté de la langue française, les enfants pourront constater quelques régularités avec des règles d'orthographe (cf. pièce jointe dans le blog : « leçon »).

1) Range ces mots dans la bonne colonne :

rail – oreille – chevreuil – corbeille – paille – ferraille – portail – groseille – canaille – abeille – réveil – travail – bouteille – écureuil – muraille – taille

noms féminins	noms masculins

2) Comple	ète avec il	l, ill ou ille	en réfl	<u>échissant</u>	en genre	du mot :	masculii	n ou
féminin?								

une bata une abe un ra le réve une feu
un appare un fauteu travaer (attention c'est un verbe à
l'infinitif) - le brouard (son à l'intérieur du mot) - elle est vie (il s'agit
d'un adjectif) - un vitra

3) Complète avec ail ou aille :

	le r]	la m]	la p	- un trav	une méd	une
1	bat	la vol	un gouv	ern la	mur	

	4)) Com	plète	avec	eil	ou	eille	:
--	----	-------	-------	------	-----	----	-------	---

une ab..... - le rév.... - un cons.... - une corb.... - une bout.... - le sol....

5) Complète avec euil ou euille :

un chevr..... - l'écur..... - une f..... - ce faut......

6) Complète les mots inachevés. Attention aux accords :

Les ouvriers se mettent au trav.......

La vol..... picore le grain.

L'enfant bien portant a un somm..... calme.

En hiver, je mets un chand..... de laine.

Maman a fait de la confiture de gros...........

Le TGV roule sur des r.......

Le lierre s'agrippe à la mur............

Ce magasin vend des appar..... pour l'informatique.

Les vacanciers ont fait une bat..... de polochons.

La ruche est la maison des ab.............

Le lapin se cache dans les brouss.............

L'écur..... monte à l'arbre.

Ma sœur s'est fait tomber un dictionnaire sur les ort......

7) Complète ces mots-croisés à l'aide des définitions données :

