

Des expériences pour mieux comprendre :

Mélanges et solutions

1- Questionnement :

Pouvons-nous mélanger entre eux un liquide et un solide ?

Nous allons maintenant mélanger un liquide et un solide : eau + riz (en fonction de ce que vous avez à la maison).

2- Hypothèses

Votre enfant doit à nouveau dessiner l'expérience et écrire ce qu'il pense obtenir en réalisant ce troisième mélange (soit sur une autre feuille imprimée de l'Annexe 1 (en modifiant le titre) soit sur une autre feuille pour constituer un carnet d'expériences).

3- Expériences et tableau d'observation

Demandez : Que vois-tu ? Voit-on encore le riz ?

Mélange	1 ^{er} schéma (après agitation)	Au bout de 2 min.	Observation
On verse du riz dans de l'eau.	schéma à faire avec annotations	même chose	Que vois-tu ? Vois-tu encore le riz ?
partie pour l'adulte si cela n'est pas assez lisible par l'enfant			

4- Conclusion

Le riz ne s'est pas dissout dans l'eau. Cela veut dire qu'il **n'est pas soluble** dans l'eau. On dit alors que **le mélange est hétérogène** car on distingue encore les deux produits.