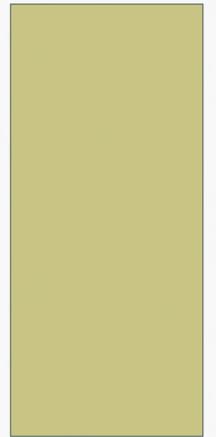
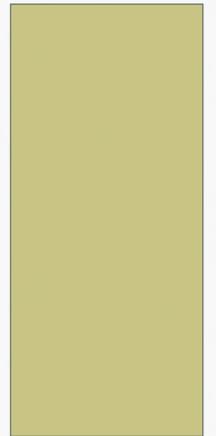


**JOUONS AVEC  
LES MOTS**



# LES DIFFÉRENTS SENS D'UN MOT

Cf. vidéo des fondamentaux



# QU'EST-CE QUE C'EST...?

Un même mot peut vouloir dire plusieurs choses différentes, alors qu'il s'écrit toujours de la même manière. Il a alors plusieurs significations.

On dit qu'il a plusieurs sens.

Exemple 1 :

carte routière (plan)

carte à jouer

carte d'invitation

carte de visite

carte postale

carte graphique d'un ordinateur

carte d'un restaurant

## Exemple 2 :



Un même mot peut avoir plusieurs significations . On dit qu' il a plusieurs **sens** .

Ex: Il fait **froid**. Cet homme est **froid**.

- (1) Il fait froid. (= glacial)
- (2) Cet homme est froid  
(= Il ne manifeste aucun sentiment.)

# EXERCICES

## 1) Complète les phrases avec :

*joue – jouer – joue du – jouent dans – jouent avec – joue au – joue de*

Mon petit frère \_\_\_\_\_ football.

Ce comédien \_\_\_\_\_ le rôle de Robinson Crusoé.

Ma sœur m'a appris à \_\_\_\_\_ aux cartes.

Ma grande sœur \_\_\_\_\_ violon.

Les petits de maternelle \_\_\_\_\_ des légos.

Les élèves \_\_\_\_\_ la cour pendant la récréation.

Ma sœur aînée \_\_\_\_\_ la guitare.

# EXERCICES

## 2) Complète les phrases avec :

*un temps de chien – prendre son temps – de temps en temps –  
en un rien de temps – de mon temps*

- Il travaille rapidement. = Il fait son travail \_\_\_\_\_.
- Il pleut et il fait froid. = Il fait \_\_\_\_\_.
- Il n'est pas toujours propre. = Il se lave \_\_\_\_\_.
- Ce n'était pas pareil dans ma jeunesse disait ma grand-mère.  
= Elle disait : « C'était différent \_\_\_\_\_ . »
- Il ne faut pas se presser. = Il faut \_\_\_\_\_.

# EXERCICES

## 3) Complète les phrases avec :

*faire payer quelqu'un pour sa faute – se payer la tête des autres – se payer du bon temps – payer ses dettes – payer un verre*

- offrir à boire = \_\_\_\_\_.
- profiter de ses congés = \_\_\_\_\_.
- se venger = \_\_\_\_\_.
- se moquer de ses camarades = \_\_\_\_\_.
- Rendre l'argent dû = \_\_\_\_\_.

# EXERCICES

## 4) Complète les phrases avec :

*perd la tête – perdre connaissance – perdre du poids*

- Le choc a été si violent qu'il a failli s'évanouir.

= \_\_\_\_\_.

- Mon ami suit un régime pour maigrir.

= \_\_\_\_\_.

- Il ne sait plus ce qu'il fait, il devient fou.

= \_\_\_\_\_.

# EXERCICES

## 5) Trouve le sens du verbe « frapper » dans les phrases :

*applaudir – atteindre – cogner – tirer*

- La balle **a frappé** le panneau de basket.

= \_\_\_\_\_

- Le footballeur **frappe** le ballon.

= \_\_\_\_\_

- Les spectateurs **frappent** dans leurs mains.

= \_\_\_\_\_

- Pierre **a frappé** son camarade.

= \_\_\_\_\_

# EXERCICES

## 6) Relie les expressions de même sens :

Il saute du plongeur. \*

Il saute un repas. \*

Il lui saute à la gorge. \*

Il a sauté le CM1. \*

La solution saute aux yeux. \*

\* Il ne mange pas.

\* Il l'étrangle.

\* Il a un an d'avance.

\* Le problème est facile.

\* Il plonge.

# EXERCICES

## 7) Relie les expressions de même sens :

- |                    |   |                           |
|--------------------|---|---------------------------|
| Le ciel est clair. | * | * Des céréales parsemés.  |
| Une sauce claire.  | * | * Il n'y a pas de nuage.  |
| Un eau claire.     | * | * Une vinaigrette légère. |
| Un bleu clair.     | * | * La mer est limpide.     |
| Des blés clairs.   | * | * Une couleur.            |

# IMPORTANT

Sans avoir recours au dictionnaire, il est souvent assez facile de comprendre le sens d'un mot **d'après la phrase ou l'ensemble du texte dans lesquels il se trouve** : c'est ce qu'on appelle le **contexte**.

Cela fait partie aussi des stratégies utilisées en lecture.