

Veillez retrouver ci-dessous le texte sur le lequel nous avons travaillé en classe virtuelle cette semaine « Quand Dylan et moi, Tom, nous serons grands ». Je le remets également sur le blog pour les quelques enfants n'ayant pas pu suivre le cours avec moi. Il s'agit de la découverte d'un nouveau temps : le futur.

Quand Dylan et moi, Tom, nous serons grands

Quand Dylan et moi, nous serons grands, nous irons en Chine, à Shenzhen, au bord de la mer. Nous prendrons le train. Comme ça, nous pourrons traverser beaucoup de pays. Non, nous prendrons l'avion, car nous n'aurons pas de temps à perdre ! À Shenzhen, nous ferons construire notre maison : une grande résidence avec un gardien et une piscine.

En Chine, nous jouerons au mah-jong et nous mangerons des spécialités chinoises : des raviolis aux crevettes, de la bouillie de riz, des brioches à la crème... Nous utiliserons des baguettes pour manger, ce sera drôle ! En été, nous dégusterons des litchis. Nous goûterons à toutes sortes de thé. Nous apprendrons l'écriture chinoise. Au moment de la fête nationale, en octobre, nous irons au parc de Lushan et nous verrons la grande cascade. Pour l'admirer, nous descendrons plus de mille marches !

Déjà fait en classe virtuelle

Demander à votre enfant d'indiquer à l'oral :

- * le nombre de lignes
- * le nombre de phrases

=> *Dans ce texte, il y a ... lignes et ... phrases.*

Éléments de correction :

Dans ce texte, il y a 12 lignes et 12 phrases.

Pour la bonne compréhension du texte, expliquer à l'aide du lexique ci-dessous « le mah-jong », « les litchis »,... puis demander de répondre aux questions suivantes à l'oral par des phrases complètes ; Pour cela, il peut s'aider des mots de la question.

- * Où iront Dylan et Tom quand ils seront grands ?
- * Comment iront-ils ?
- * Pourquoi ?
- * Quelles spécialités chinoises mangeront-ils ?

De même, pour la bonne compréhension du texte, demander ce qui est désigné par « nous ».

Faire indiquer que ce qui est raconté se passera plus tard quand les enfants seront grands : le texte est donc au futur.

- * Relever les mots qui indiquent quand se passent les actions, les éléments « quand ? » :

= en été, au moment de la fête nationale, en octobre

- * Relever les mots qui indiquent des lieux, les éléments « où ? » :

= en Chine, à Shenzhen, au bord de la mer

- * Recopier sur l'ardoise ou sur le cahier de devoirs la 3^{ème} phrase du texte (exiger les majuscules, aucune faute de copie, les accents, les virgules, la cédille et le point de fin de phrase). Cela nécessite de bien se relire mot par mot à la fin de la copie.

= Comme ça, nous pourrons traverser beaucoup de pays

.

- * Transposer le texte à l'oral par l'enfant en commençant par « Quand je serai grand... ». Le texte écrit ci-dessous est à relire avec votre enfant pour montrer les changements.

TRANSPOSITION :

Quand je serai grand

Quand **je serai** grand, **j'irai** en Chine, à Shenzhen, au bord de la mer. **Je prendrai** le train. Comme ça, **je pourrai** traverser beaucoup de pays. Non, **je prendrai** l'avion, car **je n'aurai** pas de temps à perdre ! À Shenzhen, **je ferai** construire notre maison : une grande résidence avec un gardien et une piscine.

En Chine, **je jouerai** au mah-jong et **je mangerai** des spécialités chinoises : des raviolis aux crevettes, de la bouillie de riz, des brioches à la crème... **J'utiliserai** des baguettes pour manger, ce sera drôle ! En été, **je dégusterai** des litchis. **Je gouterai** à toutes sortes de thé. **J'apprendrai** l'écriture chinoise. Au moment de la fête nationale, en octobre, **j'irai** au parc de Lushan et **je verrai** la grande cascade. Pour l'admirer, **je descendrai** plus de mille marches !

* transposer la phrase suivante à l'écrit par l'enfant avec « je » puis avec « nous » :

En rentrant de l'école, il jouera puis il mangera.

Aides :

1^{ère} étape : rechercher les verbes conjugués :

En rentrant de l'école, il jouera puis il mangera.

2^{ème} étape : la transposition :

En rentrant de l'école, je jouerai puis je mangerai.

En rentrant de l'école, nous jouerons puis nous mangerons.

A faire après avoir suivi le cours en classe virtuelle de cette semaine :

Faire copier dans le petit cahier bleu de collecte les phrases ci-dessous au stylo bleu. Merci de bien vérifier que votre enfant est à la bonne page. Cela fera un petit exercice de copie. Exiger une belle écriture et aucune faute de copie.

Dans la partie collecte, à la page FUTUR 1, on a relevé les phrases suivantes :

- Nous jouerons au mah-jong et nous mangerons des spécialités chinoises.
- Je jouerai au mah-jong et je mangerai des spécialités chinoises.

A la page FUTUR 2, on a relevé les phrases suivantes :

- Nous irons en Chine.
- Nous pourrons traverser beaucoup de pays.
- Nous prendrons l'avion.
- Nous n'aurons pas de temps à perdre.
- Nous ferons construire notre maison.
- Nous verrons la grande cascade.
- J'irai en Chine.
- Je pourrai traverser beaucoup de pays.
- Je prendrai l'avion.
- Je n'irai pas de temps à perdre.
- Je ferai construire notre maison.
- Je verrai la grande cascade.

Sur le cahier de devoirs, relever les mots invariables du texte :

= quand, en, à, au, comme, ça, beaucoup, car, avec, et, pour, au moment de, pour, plus