

Veillez trouver ci-dessous le nouveau texte sur le lequel nous avons travaillé en classe virtuelle cette semaine « Quand Dylan et moi, Tom, nous serons grands ». Le document est également sous un autre format dans le blog pour continuer de travailler la lecture fluence et la compréhension.

Quand Dylan et moi, Tom, nous serons grands

Quand Dylan et moi, nous serons grands, nous irons en Chine, à Shenzhen, au bord de la mer. Nous prendrons le train. Comme ça, nous pourrons traverser beaucoup de pays. Non, nous prendrons l'avion, car nous n'aurons pas de temps à perdre ! À Shenzhen, nous ferons construire notre maison : une grande résidence avec un gardien et une piscine.

En Chine, nous jouerons au mah-jong et nous mangerons des spécialités chinoises : des raviolis aux crevettes, de la bouillie de riz, des brioches à la crème... Nous utiliserons des baguettes pour manger, ce sera drôle ! En été, nous dégusterons des litchis. Nous goûterons à toutes sortes de thé. Nous apprendrons l'écriture chinoise. Au moment de la fête nationale, en octobre, nous irons au parc de Lushan et nous verrons la grande cascade. Pour l'admirer, nous descendrons plus de mille marches !

Demander à votre enfant d'indiquer à l'oral :

* le nombre de lignes

* le nombre de phrases

=> *Dans ce texte, il y a ... lignes et ... phrases.*

Éléments de correction :

Dans ce texte, il y a 12 lignes et 12 phrases.

Pour la bonne compréhension du texte, expliquer à l'aide du lexique « le mah-jong » et « les litchis »,... puis demander de répondre aux questions de compréhension à l'oral et/ou à l'écrit par des phrases complètes ; Pour cela, il peut s'aider des mots de la question.

De même, pour la bonne compréhension du texte, demander ce qui est désigné par « nous ».

Faire indiquer que ce qui est raconté se passera plus tard quand les enfants seront grands : le texte est donc au futur.

LEXIQUE :



le mah-jong



des litchis