

Veillez trouver ci-dessous le dernier texte de la méthode de grammaire sur le lequel nous allons travailler cette semaine.

En arrivant à l'école

Ce matin, je quitte la maison de bonne heure. Héloïse arrive à l'école en même temps que moi. Nous entrons ensemble dans la cour. Plusieurs élèves jouent aux billes. Elle va vers eux. La maitresse vient vers moi. Je lui dis : « Bonjour Madame ! » Elle répond : « Bonjour Bilal ! » Puis, je prends un ballon. Je suis content, car j'ai le temps de jouer un peu avant d'entrer en classe.

Pour la bonne compréhension du texte, demander à votre enfant de répondre aux questions suivantes :

- * Quand se passe ce qui est raconté ?
- * Qui raconte cette histoire ?
- * Comment le sait-on ?
- * Pourquoi Bilal a-t-il le temps de jouer un peu au ballon avant d'entrer en classe ?

Transposer le texte au futur en commençant par « Demain » à la place de « Ce matin ».

Travailler d'abord la transposition à l'oral (comme nous avons eu l'habitude de faire en classe virtuelle durant ces 3 dernières semaines) puis écrire les changements.

AIDE A LA TRANSPOSITION ECRITE :

En arrivant à l'école

Demain, je quitter ____ la maison de bonne heure. Héloïse arriver ____ à l'école en même temps que moi. Nous entrer ____ ensemble dans la cour. Plusieurs élèves jouer ____ aux billes. Elle ir ____ vers eux. La maitresse viendr ____ vers moi. Je lui dir ____ : « Bonjour Madame ! » Elle répondr ____ : « Bonjour Bilal ! » Puis, je prendr ____ un ballon. Je ser ____ content, car j'aur ____ le temps de jouer un peu avant d'entrer en classe.

TRANSPOSITION :

En arrivant à l'école

Demain, je **quitterai** la maison de bonne heure. Héloïse **arrivera** à l'école en même temps que moi. Nous **entrerons** ensemble dans la cour. Plusieurs élèves **joueront** aux billes. Elle **ira** vers eux. La maitresse **viendra** vers moi. Je lui **dirai** : « Bonjour Madame ! » Elle **répondra** : « Bonjour Bilal ! » Puis, je **prendrai** un ballon. Je **serai** content, car j'**aurai** le temps de jouer un peu avant d'entrer en classe.

Bien montrer les terminaisons qui se prononcent de la même façon mais s'écrivent différemment.

Exemples : nous entrer**ons** / plusieurs élèves (ils) jouer**ont**

A l'écrit, transposer la phrase suivante à toutes les personnes au futur :

Pour les CE1 :

Je mange une pomme pour le goûter.

Je _____

Tu _____

Il _____

Nous _____

Vous _____

Ils _____

Pour les CE2 :

Je mange une pomme pour le goûter, puis je fais des opérations.

Je _____

Tu _____

Il _____

Nous _____

Vous _____

Ils _____

Recopie dans ton cahier de devoirs uniquement les phrases qui sont au futur :

La nuit dernière, un fantôme a troublé mon sommeil.

Samedi prochain, nous partirons chez nos grands-parents.

Pendant les vacances, j'aiderai ma mère.

Vous travaillez avec soin.

Demain, le temps sera meilleur.

Ils réussiront leurs exercices.

Récris les phrases au futur avec le pronom proposé :

Je monterai dans l'avion. Vous _____

Tu téléphoneras. Il _____

Nous regarderons des images. Elles _____

Vous danserez. Je _____

Ils découperont du papier. Nous _____

Elle lèvera la main. Tu _____

Commence les phrases par « Demain » et écris les verbes au futur :

Je (tomber) de vélo. _____

Vous (déguster) un gâteau. _____

On (lancer) le ballon. _____

Nous (pêcher) dans la rivière. _____

Ils (afficher) leur travail. _____

Elle (laver) ses chaussettes. _____

Elles (jouer) une pièce de théâtre. _____

Transpose la phrase au futur à toutes les personnes :

Pour les CE1 :

Théo verse du chocolat dans son bol.

Je _____

Tu _____

Il _____

Nous _____

Vous _____

Ils _____

Pour les CE2 :

Théo verse du chocolat dans son bol, il ajoute du lait et il déjeune.

Je _____

Tu _____

Il _____

Nous _____

Vous _____

Ils _____

Complète les phrases suivantes avec un pronom personnel qui convient :

_____ déchirera du papier.

_____ marcherez dans la rue.

_____ entreront au supermarché.

_____ plongeras dans l'eau.

_____ réciterai la poésie.

_____ arracherons les mauvaises herbes.

Relire la leçon, puis conjuguer au futur les verbes « jouer » et « copier » à toutes les personnes :

jouer

je _____

tu _____

il/elle/on _____

nous _____

vous _____

ils / elles _____

copier

je _____

tu _____

il/elle/on _____

nous _____

vous _____

ils / elles _____

Insister sur la formation du futur : verbe à l'infinitif + terminaisons du futur.

Attention au –e qui termine le radical et qui parfois ne s'entend pas.

Ecris les phrases au futur :

Il (crier) de douleur. _____

Vous (vérifier) les résultats. _____

Elle (confier) un secret à son ami. _____

Je (nouer) mes lacets. _____

Tu (remuer) les doigts. _____

Nous (copier) la date. _____