

Veillez trouver ci-dessous le dernier texte de la méthode de grammaire sur le lequel nous allons travailler cette semaine.

## **En arrivant à l'école**

Ce matin, je quitte la maison de bonne heure. Héloïse arrive à l'école en même temps que moi. Nous entrons ensemble dans la cour. Plusieurs élèves jouent aux billes. Elle va vers eux. La maitresse vient vers moi. Je lui dis : « Bonjour Madame ! » Elle répond : « Bonjour Bilal ! » Puis, je prends un ballon. Je suis content, car j'ai le temps de jouer un peu avant d'entrer en classe.

**Pour la bonne compréhension du texte, demander à votre enfant de répondre aux questions suivantes :**

- \* Quand se passe ce qui est raconté ?
- \* Qui raconte cette histoire ?
- \* Comment le sait-on ?
- \* Pourquoi Bilal a-t-il le temps de jouer un peu au ballon avant d'entrer en classe ?

**Transposer le texte au futur en commençant par « Demain » à la place de « Ce matin ».**

Travailler d'abord la transposition à l'oral (comme nous avons eu l'habitude de faire en classe virtuelle durant ces 3 dernières semaines) puis écrire les changements.

## **AIDE A LA TRANSPOSITION ECRITE :**

### **En arrivant à l'école**

Demain, je quitter \_\_\_\_ la maison de bonne heure. Héloïse arriver \_\_\_\_ à l'école en même temps que moi. Nous entrer \_\_\_\_ ensemble dans la cour. Plusieurs élèves jouer \_\_\_\_ aux billes. Elle ir \_\_\_\_ vers eux. La maitresse viendr \_\_\_\_ vers moi. Je lui dir \_\_\_\_ : « Bonjour Madame ! » Elle répondr \_\_\_\_ : « Bonjour Bilal ! » Puis, je prendr \_\_\_\_ un ballon. Je ser \_\_\_\_ content, car j'aur \_\_\_\_ le temps de jouer un peu avant d'entrer en classe.

## TRANSPOSITION :

### En arrivant à l'école

**Demain**, je **quitterai** la maison de bonne heure. Héloïse **arrivera** à l'école en même temps que moi. Nous **entrerons** ensemble dans la cour. Plusieurs élèves jouer**ont** aux billes. Elle **ira** vers eux. La maitresse **viendra** vers moi. Je lui **dirai** : « Bonjour Madame ! » Elle **répondra** : « Bonjour Bilal ! » Puis, je **prendrai** un ballon. Je **serai** content, car j'**aurai** le temps de jouer un peu avant d'entrer en classe.

Bien montrer les terminaisons qui se prononcent de la même façon mais s'écrivent différemment.

Exemples : nous entrer**ons** / plusieurs élèves (ils) jouer**ont**

### A l'écrit, transposer la phrase suivante à toutes les personnes au futur :

Pour les CE1 :

Je mange une pomme pour le goûter.

Je \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

Pour les CE2 :

Je mange une pomme pour le goûter, puis je fais des opérations.

Je \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

**Recopie dans ton cahier de devoirs uniquement les phrases qui sont au futur :**

La nuit dernière, un fantôme a troublé mon sommeil.

Samedi prochain, nous partirons chez nos grands-parents.

Pendant les vacances, j'aiderai ma mère.

Vous travaillez avec soin.

Demain, le temps sera meilleur.

Ils réussiront leurs exercices.

**Récris les phrases au futur avec le pronom proposé :**

Je monterai dans l'avion. Vous \_\_\_\_\_

Tu téléphoneras. Il \_\_\_\_\_

Nous regarderons des images. Elles \_\_\_\_\_

Vous danserez. Je \_\_\_\_\_

Ils découperont du papier. Nous \_\_\_\_\_

Elle lèvera la main. Tu \_\_\_\_\_

**Commence les phrases par « Demain » et écris les verbes au futur :**

Je (tomber) de vélo. \_\_\_\_\_

Vous (déguster) un gâteau. \_\_\_\_\_

On (lancer) le ballon. \_\_\_\_\_

Nous (pêcher) dans la rivière. \_\_\_\_\_

Ils (afficher) leur travail. \_\_\_\_\_

Elle (laver) ses chaussettes. \_\_\_\_\_

Elles (jouer) une pièce de théâtre. \_\_\_\_\_

**Transpose la phrase au futur à toutes les personnes :**

Pour les CE1 :

Théo verse du chocolat dans son bol.

Je \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

Pour les CE2 :

Théo verse du chocolat dans son bol, il ajoute du lait et il déjeune.

Je \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

**Complète les phrases suivantes avec un pronom personnel qui convient :**

\_\_\_\_\_ déchirera du papier.

\_\_\_\_\_ marcherez dans la rue.

\_\_\_\_\_ entreront au supermarché.

\_\_\_\_\_ plongeras dans l'eau.

\_\_\_\_\_ réciterai la poésie.

\_\_\_\_\_ arracherons les mauvaises herbes.

**Relire la leçon, puis conjuguer au futur les verbes « jouer » et « copier » à toutes les personnes :**

**jouer**

je \_\_\_\_\_

tu \_\_\_\_\_

il/elle/on \_\_\_\_\_

nous \_\_\_\_\_

vous \_\_\_\_\_

ils / elles \_\_\_\_\_

**copier**

je \_\_\_\_\_

tu \_\_\_\_\_

il/elle/on \_\_\_\_\_

nous \_\_\_\_\_

vous \_\_\_\_\_

ils / elles \_\_\_\_\_

Insister sur la formation du futur : verbe à l'infinitif + terminaisons du futur.

Attention au –e qui termine le radical et qui parfois ne s'entend pas.

**Ecris les phrases au futur :**

Il (crier) de douleur. \_\_\_\_\_

Vous (vérifier) les résultats. \_\_\_\_\_

Elle (confier) un secret à son ami. \_\_\_\_\_

Je (nouer) mes lacets. \_\_\_\_\_

Tu (remuer) les doigts. \_\_\_\_\_

Nous (copier) la date. \_\_\_\_\_