

Veillez trouver ci-dessous le nouveau texte sur le lequel nous allons travaillé en classe virtuelle cette semaine « Un animasque ». Le document est également sous un autre format dans le blog pour continuer de travailler la lecture fluence et la compréhension.

**Merci de bien vouloir m'envoyer par mail le résultat de la fluence**

**(nombre de mots lus en 1 minute).**

## Un animasque

**Matériel:** un sac à soufflets en papier kraft naturel, deux rouleaux de carton, du coton, des gants de ménage, du carton jaune et du carton vert, du papier blanc.

1. Pour faire un masque de taureau, vous agrafez le soufflet du sac aux deux extrémités et au milieu.
2. Vous collerez du papier jaune sur les rouleaux de carton. Vous enfilerez du coton dans les doigts des gants. Pour faire les cornes, vous placerez les doigts dans les rouleaux de carton. Vous fixerez l'ensemble en haut du masque.
3. Vous découperez deux trous pour les yeux et une fente pour le nez. Vous collerez des yeux découpés dans du papier blanc.
4. Vous ferez des naseaux et des oreilles dans du carton vert. Vous les collerez sur le masque.
5. Vous replierez et vous collerez une poignée du sac pour faire la gueule du taureau.
6. Vous prendrez quelques brins de laine et vous les agrafez sur le front.

Mettre en évidence que ce texte donne toutes les informations nécessaires pour réaliser un masque.

Observer le masque et sur l'image (cf. document « fluence ») retrouver toutes les parties dont on parle dans les différentes étapes.

Indiquer le nombre d'étapes et demander comment elles sont matérialisées dans le texte.

Lister tout ce qu'il faut faire et le matériel nécessaire.

Si possible, réaliser le masque.

Constater que le texte est écrit à la 2<sup>ème</sup> personne du pluriel : on s'adresse à « vous », ceux qui vont fabriquer le masque.

Remarquez la terminaison des verbes : -ez.