

# Exercices

## 1) Dans les phrases suivantes,

- souligner le verbe, indiquer son infinitif

- encadrer le sujet.

Mattéo et Roméo quitteront le bateau. (\_\_\_\_\_)

Au pays des Géants, Mattéo restera dans la maison de poupée. (\_\_\_\_\_)

Quelques jours plus tard, il voudra rentrer chez lui. (\_\_\_\_\_)

Les Gigantesques ont des maisons très hautes. (\_\_\_\_\_)

La maison de poupée est grande. (\_\_\_\_\_)

Dans la maison de monsieur Gigantesque, Mattéo trouvera un bon lit. (\_\_\_\_\_)

= Mattéo et Roméo quitteront le bateau. (quitter)

= Au pays des Géants, Mattéo restera dans la maison de poupée. (rester)

= Quelques jours plus tard, il voudra rentrer chez lui. (vouloir)

= Les Gigantesques ont des maisons très hautes. (avoir)

= La maison de poupée est grande. (être)

*Les verbes être et avoir et leur infinitif sont toujours plus difficiles à trouver.*

= Dans la maison de monsieur Gigantesque, Mattéo trouvera un bon lit. (trouver)

*Attention, le sujet n'est pas toujours au début de la phrase.*

**2) Récrire les phrases en mettant les éléments « au pays des Géants », « quelques jours plus tard », « dans la maison de monsieur Gigantesque » à la fin de la phrase ou après le sujet quand c'est possible. Quelles informations ces groupes apportent-ils à la phrase ?**

= Mattéo restera dans la maison de poupée au pays des Géants.

= Il voudra rentrer chez lui quelques jours plus tard.

= Mattéo trouvera un bon lit dans la maison de monsieur Gigantesque.

*Montrer que ces éléments peuvent être supprimés.*

= Mattéo restera dans la maison de poupée ~~au pays des Géants~~.

= Il voudra rentrer chez lui ~~quelques jours plus tard~~.

= Mattéo trouvera un bon lit ~~dans la maison de monsieur Gigantesque~~.

*Ces phrases ont toujours du sens. Elles comportent moins d'informations.*

**3) Ecrire une phrase avec les groupes de mots suivants :**

Monsieur Gigantesque – près du port – rencontreront – Mattéo et Roméo

---

**4) Mets les phrases suivantes à la forme affirmative :**

Je ne suis pas méchant.

---

Je n'ai jamais vu un homme aussi petit que toi. (avec aide)

---

Mattéo ne pourra pas soulever les couverts trop grands et trop lourds.

---

Il ne pourra pas non plus s'asseoir. (avec aide)

---

**5) Dans le texte ci-dessous, relever les noms propres, les noms communs :**

*Pour cela, ne pas hésiter à faire lire les leçons dans le porte-vues bleu avant.*

Mattéo naviguera encore pendant deux semaines, puis il dirigera son bateau vers un port. Il quittera le bateau et il entrera dans la ville. Il arrivera sous un pont. Mais non ! Pas sous un pont, sous les deux jambes d'un homme. Mattéo sera au pays des Géants...

Noms propres :

= *Mattéo, Géants (Il y a une majuscule et ce sont des noms de personnes).*

Noms communs :

= *semaines, bateau, port, ville, pont, jambes, homme, pays (Ils sont précédés d'un déterminants).*

**5) Classer les groupes nominaux en gras suivant leur genre (masculin ou féminin) et leur nombre (singulier ou pluriel) :**

**Mattéo** naviguera encore pendant **deux semaines**, puis il dirigera **son bateau** vers **un port**. Il quittera **le bateau** et il entrera dans **la ville**. Il arrivera sous **un pont**. Mais non ! Pas sous un pont, sous **les deux jambes d'un homme**. Mattéo sera au **pays des Géants**...

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

= Réponses attendues. Votre enfant doit être en mesure de justifier ses réponses à l'oral.

	masculin	féminin
singulier	Mattéo son bateau un port le bateau un pont un homme au pays des Géants	la ville
pluriel		deux semaines les deux jambes

**6)** Faire rechercher dans le dictionnaire (livre ou ordinateur) l'adjectif gigantesque et en lire l'article.

Faire observer comment le mot navigateur est formé.

Trouver les noms que l'on peut former à partir des verbes suivants en utilisant le suffixe -ateur :

explorer => \_\_\_\_\_

animer => \_\_\_\_\_

dessiner => \_\_\_\_\_

programmer => \_\_\_\_\_

utiliser => \_\_\_\_\_

cultiver => \_\_\_\_\_

réparer => \_\_\_\_\_

illustrer => \_\_\_\_\_

installer => \_\_\_\_\_

### **7) Production écrite :**

Imaginer un autre rêve de Mattéo et Roméo : ils partiront à nouveau en voyage et arriveront au pays des bonbons. Ils rencontreront madame Sucette et/ou Monsieur Chamallow. Faire écrire quelques phrases au futur pour raconter comment ils arrivent sur l'île aux bonbons, puis qui ils rencontrent et comment. Veiller à la ponctuation, à la relation sujet/verbe et aux accords dans les groupes nominaux.

---

---

---

---

---

---

---