

Cette semaine, le son étudié est le son [oin]. Un nouveau son complexe qui est parfois sujet à des inversions avec le son [ion] d'où la fiche de lecture associée « Je vois » (cf. pages suivantes).

JE VOIS

ion, oin

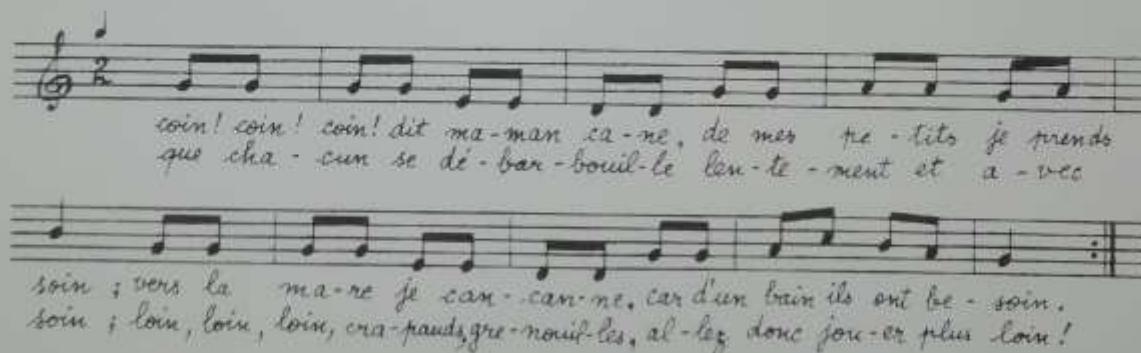
F3-68

Lis ces comptines ainsi que l'encadré qui suit,
puis reporte-toi à la fiche T.D. correspondante.

Deux comptines

- 1 Encore un peu de patience,
encore un peu d'attention,
encore un peu de silence,
et beaucoup d'application.
Pour ce travail minutieux,
pas de précipitation :
nous pourrons penser au jeu
pendant la récréation.
- 2 Coin ! coin ! coin ! dit maman cane,
de mes petits je prends soin ;
vers la mare, je cancanne,
car d'un bain ils ont besoin.
Que chacun se débarbouille
lentement et avec soin ;
loin, loin, loin, crapauds, grenouilles,
allez donc jouer plus loin !

La symphonie de Sophie,
Collection « Chante tout »,
Éd. Magnard.



coin ! coin ! coin ! dit ma-man ca-ne, de mes pe-tits je prends
que cha-cun se dé-bar-bouil-le len-te-ment et a-vec
soin ; vers la ma-re je can-can-ne, car d'un bain ils ont be-soin.
soin ; loin, loin, loin, cra-pauds, gre-nouil-les, al-lez donc jou-er plus loin !

Il ne faut pas confondre :

- **ion** (exemple : attention),
et
- **oin** (exemple : loin).

① Relève dans les comptines quatre mots contenant "ion" et quatre mots contenant "oin". Classe-les comme il convient.

On voit "ion"
On voit "oin"

② Complète par "ion" ou "oin".

Mon crayon est p.....tu.

J'ai vu un terrain d'aviat..... .

Ton addit..... est juste.

Ma soustract..... est fausse.

Marc a m.....s de bonbons que moi.

③ Écris le féminin de chaque nom.

un lion

une

un champion

une

④ Barre l'intrus dans chaque liste.

A- le pion — un point — un fanion — un avion

B- la récitation — la réunion — le champignon — une multiplication

C- la pointe — le mien — lointain — le foin.

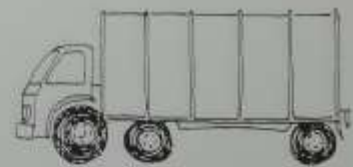
⑤ Complète par "ien", "ein", "ion" ou "oin".



le mart.....



un champ.....



un cam.....



elle danse b.....



une c.....ture



le c.....