

Cette semaine, le son étudié est le son [ill]. Un son complexe que l'on utilise dans les sons ail, eil, euil, ouil d'où l'importance de s'entraîner sur les fiches d'exercices suivantes (cf. pages suivantes) cette semaine et dans les semaines à venir. Il n'est pas nécessaire de les imprimer. Vous pouvez toujours faire écrire les réponses à votre enfant dans le cahier de devoirs.

Merci de l'aider à la présentation et exigez toujours une écriture et une présentation soignées.

Son .....



Une petite fille  
A saisi un crayon  
une feuille de papier  
Et a colorié  
une chenille...  
Qui deviendra sans doute  
un joli papillon  
Voletant au soleil.



www.ces1.com

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|  <b>i</b>  |  un avion   |  <b>ill</b>   |  <b>y</b>   |
| <b>i + e</b>  | <b>i + o</b>   |    |   |
| une assiet <u>te</u><br>un chien <u>n</u><br>le ciel <u>l</u><br>un fermi <u>er</u> ,<br>une fermi <u>ère</u><br>du papi <u>er</u><br>les pi <u>ed</u> s<br>monsieu <u>r</u> -<br>le musici <u>en</u><br>le milie <u>u</u><br><br>vieu <u>x</u> , vieu <u>ill</u> e<br>dernie <u>r</u> ,<br>dernie <u>re</u><br>premi <u>er</u> ,<br>premi <u>ère</u> | un avio <u>n</u><br>un camio <u>n</u><br>le lion <u>,</u><br>les lion <u>s</u> ,<br>la lionn <u>e</u> ,<br>les lionn <u>es</u><br>une op <u>ér</u> ation<br>la récr <u>é</u> ation<br>le lampio <u>n</u> | un gorille<br><br>une fille<br>des billes<br>ma famille<br><br>gentille<br><br>s'habille <u>r</u><br>brille <u>r</u>   | le kayak<br><br>les yeux<br><br>joyeux,<br>joyeuse   |
| bien <u>n</u><br>rien <u>n</u><br>hier <u>r</u><br><br>crie <u>r</u>  | <b>i + a</b><br>un piano<br>la viande  |  Noms féminins<br>-aille, -eille,<br>-euille, -ouille<br><br>une muraille<br>une médaille<br>une abeille<br>l'oreille<br>une feuille<br>la grenouille |  <b>il</b><br> Noms masculins<br>-ail, -eil,<br>-euil, -ouil<br><br>un éventail<br>le soleil<br>un écureuil<br>le fauteuil<br>le fenouil |

## J'écris des mots avec le son (ill)

1. Recopie sur ton cahier les mots suivants en les classant dans l'ordre alphabétique :

papier - camion - fermier - avion - oreille -  
assiette - opération - monsieur - lion - yeux

2. Complète ces phrases en choisissant à chaque fois un mot dans ta fiche de son.

- *Aujourd'hui nous sommes lundi ; ..... c'était dimanche.*
- *Au football, on tape dans le ballon avec le .....*
- *C'est le contraire de mal, c'est .....*
- *C'est le contraire de jeune, c'est .....*

3. Trouve deux verbes à l'infinitif dans ta fiche de son et recopie-les sur ton cahier.
4. Trouve deux adjectifs qualificatifs dans ta fiche de son et recopie-les sur ton cahier.
5. Écris ce que tu vois sous les dessins (cherche les mots sur ta fiche de son).



des \_\_\_\_\_



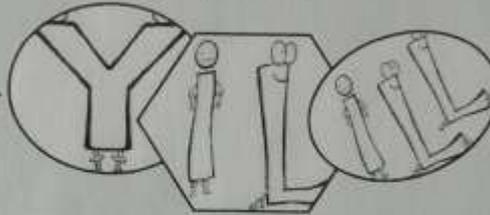
[ ill ]



n°30

Une petite fille  
A saisi un crayon  
Une feuille de papier  
Et a colorié  
une chenille...

Comptine à lire



Qui deviendra  
sans doute  
Un joli papillon  
Voletant au soleil.



une feuille



| ill   | eill  | aill   | euill      | ouill   |
|---|---|--|------------|---|
| la <u>fil</u> le<br>juillet<br>la <u>fam</u> ille<br>la chenille<br>le papillon | la bouteille<br>l' <u>ore</u> ille<br>l' <u>abe</u> ille<br>merv <u>eil</u> leux<br>vieille | la maille<br>la bataille<br>la paille<br>le poulailler | la feuille | la grenouille<br>des nouilles<br>la citrouille<br>la rouille<br>brouillon |



un éventail



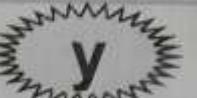
| euil   | eil  | ail  | ouil       |                                    |
|--|--|--|------------|------------------------------------|
| le seuil<br>un fauteuil<br>un écureuil<br>un chevreuil | le somm <u>eil</u><br><u>le soleil</u><br>le ré <u>veil</u><br>un ort <u>eil</u> | l' <u>ail</u><br>le port <u>ail</u><br><u>le travaill</u><br>un r <u>ail</u> | le fenouil | Un œil<br>Un recueil<br>Un accueil |



un pied



| i + e                                  |  | i + o   |   |
|--|--|---|---|
| crier<br>dernier<br>premier<br>le ciel | des cahiers<br>du papier<br>la rivière<br>hier | un lion<br>une région<br>un champion<br>un pion | un avion<br>un camion<br>une opération<br>la récréation |



des yeux



|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| les <u>y</u> eux<br>abo <u>y</u> er<br>royal | joy <u>y</u> eux<br>bal <u>y</u> er<br>un t <u>y</u> au | effr <u>y</u> er<br>un no <u>y</u> au<br>un vo <u>y</u> age | vo <u>y</u> ager<br>p <u>y</u> er<br>nett <u>y</u> er | du gruy <u>y</u> ère<br>ess <u>y</u> er<br>une vo <u>y</u> elle |
|--|---|---|---|---|



il  
ill

prénom \_\_\_\_\_  
date \_\_\_\_\_

n° \_\_\_\_\_

**1 Cherche les mots dans la fiche de son et écris-les dans la bonne colonne** | fiche n°30 [il]



| œil ail. | œil eil. | œil ouil. | œil euil. |
|----------|----------|-----------|-----------|
|          |          |           |           |

**2 Réponds aux devinettes avec les mots de la fiche son.**

|   |  |
|---|--|
| La poule habite dans un ....                  |  |
| Pour écouter nous avons des ...               |  |
| Animal qui fabrique du miel .                 |  |
| Après le mois de Juin .                       |  |
| Pour boire dans une bouteille je prends une . |  |
| Elles poussent sur les branches des arbres .  |  |