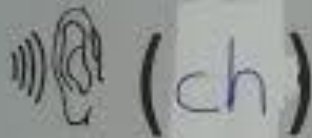


Cette semaine, le son étudié est le son [ch]. Il s'écrit avec les lettres associées c et h. Mais il est souvent confondu avec le son [j] ou le son ph d'où les fiches d'exercices suivantes (cf. pages suivantes). Il n'est pas nécessaire de les imprimer. Vous pouvez toujours faire écrire les réponses à votre enfant dans le cahier de devoirs. Merci de l'aider à la présentation et exigez toujours une écriture et une présentation soignée.


Son



Chat, chat, chat.  
 Chat noir, chat blanc, chat gris  
 Charmant chat couché  
 Chat, chat, chat  
 N'entends-tu pas les souris  
 Danser à trois les entrechats ?  
 Sur le plancher ?



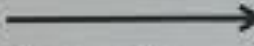


T. Klingsor

 ch



une ruche

		
une chambre une chanson un chanteur, une chanteuse un chapeau, des chapeaux un chemin une chemise un chat, une chatte un chien, une chienne un cheval, des chevaux un cheveu, des cheveux du chocolat  chaud, chauds, chaude, chaudes  chez chaque  chanter : je chante	un cochon une écharpe une machine au marché  méchant, méchants, méchante, méchantes  marcher -----> chercher -----> acheter : tu achètes	dimanche  de la moustache une vache la bouche des branches  riche, riches  à gauche  il marche ils cherchent



[ ch ]



n°17

Une vache qui mâche,  
C'est pas du tout louche.  
Une vache sans mouche,  
C'est un peu louche.  
Une vache se douche,

Comptine à lire



C'est plutôt louche.  
Une vache se mouche,  
C'est très très louche.  
Mais une vache sans bouche,  
C'est un peu vache !



**ch**

le chat



des <b>chambres</b>	la <b>chouette</b>	cher <b>cher</b>	<b>ach</b> eter	une vache
une <b>cheminée</b>	un <b>chameau</b>	un art <b>ich</b> aut	j' <b>ach</b> ète	la bou <b>ch</b> e
un <b>cheval</b>	la <b>chaussette</b>	ré <b>ch</b> auffer	mé <b>ch</b> ant	à ga <b>uch</b> e
un <b>chapeau</b>	une é <b>ch</b> arpe	un h <b>ach</b> is	une <b>ch</b> emise	ri <b>ch</b> e
un <b>chemin</b>	une ma <b>ch</b> ine	un bou <b>ch</b> on	un mou <b>ch</b> oir	des bran <b>ch</b> es



**sh**

du **sh**ampoing



**sch**

un **sh**ort

un **sch**éma

## J'écris des mots avec le son (ch)

1. Recopie sur ton cahier les mots qui désignent une partie du corps ou un vêtement.
2. Retrouve les trois autres verbes à l'infinitif contenus dans ta fiche et fais comme sur le modèle.

chanter → tu chantes → vous chantez

..... → tu ..... → vous .....

..... → tu ..... → vous .....

..... → tu ..... → vous .....

3. Lis et complète avec le mot qui convient parmi les deux proposés.

cache cage	<i>L'oiseau n'est plus dans sa .....</i>
joue chou	<i>À midi, j'ai mangé du .....</i>
bouche bouge	<i>Mon petit frère met ses doigts dans sa .....</i>
chant gens	<i>À l'école, nous apprenons un nouveau .....</i>

4. Relie chaque case grise à la case blanche qui lui correspond.  
Observe bien les marques du féminin et du pluriel !

un chat	des chiens	une louve	des lionnes.
méchants	méchantes	méchant	méchante

4 Recherche 3 noms d'animaux dans la fiche de son.

fiche n°17 [ch]

5 Recherche 3 noms d'animaux dans la fiche de son.

On me voit sur le toit des maisons. On raconte même que je sers de passage au Père Noël.

En l'hiver, je protège les pieds du froid.

Je donne du lait et je meugle .

Pour moucher son nez.


## J'ENTENDS

111



Lis ces comptines ainsi que l'encadré qui suit, puis reporte-toi à la fiche de T.D. correspondante.

### Les comptines

Chat, chat, chat,  
Chat noir, chat blanc, chat gris,  
Charmant chat couché  
Chat, chat, chat,  
N'entends-tu pas les souris  
Danser à trois les entrechats sur le plancher ?



T. KLINGSOR, *Chaix de poèmes*, Figureo, D.R.



C'est un clown bien sympathique,  
moi j'adore son numéro :  
Il fait sa culture physique  
en glissant tout droit sur l'eau.  
Il ne sait pas l'orthographe,  
n'a pas appris son alphabet,  
mais pour plaire aux photographes  
il fait semblant de chanter.  
Connais-tu ce phénomène  
que les enfants aiment bien,  
ce cousin de la baleine ?  
— ...J'ai trouvé, c'est le DAUPHIN !

*La Symphonie de Sophie*,  
Collection « Chante Tout », Editions Magnard.

- La lettre **h** permet de faire le son [ʃ] (un **ch**at),  
le son [f] (un daup**h**in).
- Parfois, la lettre **h** ne s'entend pas (une **h**ache).  
C'est alors une lettre muette.

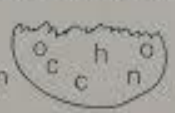
**J'ENTENDS**  
[j], [ʃ]

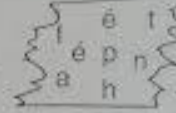
## Les comptines


Module 11 page 112


F3-53

- ① Relève, dans les comptines,
  - trois mots contenant le son [j]
  - cinq mots contenant le son [ʃ]
  
- ② Relève deux mots de la 2<sup>ème</sup> comptine dans lesquels la lettre "h" ne s'entend pas.
  
- ③ Retrouve quatre noms d'animaux contenant la lettre "h", en remettant en ordre les lettres qui se sont mélangées.
 


A- un 

C- un 


B- une 

D- un 
  
- ④ Souligne le mot si tu entends le son [j].
 


une chorale ; Christophe ; Charles ; Christine ;  
une chaussette ; un orchestre ; du chocolat.
  
- ⑤ Complète les mots en ajoutant les lettres manquantes.
 



une tasse de ...h... ;



une h...h... ;



un ...h... ;

A, B, C, D, E,  
F, G, ...

: l'.....h.....
  
- ⑥ Retrouve les mots du texte en ajoutant : ch, ph ou h.
 

Sur la colline, près du .....âteau, il y avait un grand .....eval noir. Soudain, les .....ares d'une grosse voiture blan.....e éblouirent l'animal. Un homme en colère sortit du vé.....icule.

**Dessine l'histoire...**

Editions S.E.O.
- 3 -
Ref. 03000