

Cette semaine, le son étudié est le son [ill]. Un son complexe que l'on utilise dans les sons ail, eil, euil, ouil d'où l'importance de s'entraîner sur les fiches d'exercices suivantes (cf. pages suivantes) cette semaine et dans les semaines à venir. Il n'est pas nécessaire de les imprimer. Vous pouvez toujours faire écrire les réponses à votre enfant dans le cahier de devoirs.

Merci de l'aider à la présentation et exigez toujours une écriture et une présentation soignées.

Son



Une petite fille
A saisi un crayon
une feuille de papier
Et a colorié
une chenille...
Qui deviendra sans doute
un joli papillon
Voletant au soleil.



i un avion		ill	y
i + e	i + o	un gorille	le kayak
une assiet <u>te</u> un chien <u>n</u> le ciel <u>l</u> un fermi <u>er</u> , une fermi <u>ère</u> du papi <u>er</u> les pi <u>ed</u> s monsieu <u>r</u> - le musici <u>en</u> le milie <u>u</u> vieu <u>x</u> , vieu <u>ill</u> e dernie <u>r</u> , dernie <u>re</u> premi <u>er</u> , premi <u>ère</u> bien <u>n</u> rien <u>n</u> hier <u>er</u> crie <u>r</u>	un avio <u>n</u> un camio <u>n</u> le lion <u>,</u> les lion <u>s</u> , la lionn <u>e</u> , les lionn <u>es</u> une op <u>ér</u> ation la récr <u>é</u> ation le lampio <u>n</u>	une fille des bille <u>s</u> ma famille gentille s' <u>hab</u> iller brille <u>r</u>	les yeux joyeu <u>x</u> , joyeu <u>se</u>
	i + a	Noms féminins -aille, -eille, -euille, -ouille	Noms masculins -ail, -eil, -euil, -ouil
	un piano la viande	une muraille une médaille une abeille l'oreille une feuille la grenouille	un éventail le soleil un écureuil le fauteuil le fenouil

J'écris des mots avec le son (ill)

1. Recopie sur ton cahier les mots suivants en les classant dans l'ordre alphabétique :

papier - camion - fermier - avion - oreille -
assiette - opération - monsieur - lion - yeux

2. Complète ces phrases en choisissant à chaque fois un mot dans ta fiche de son.

- *Aujourd'hui nous sommes lundi ; c'était dimanche.*
- *Au football, on tape dans le ballon avec le*
- *C'est le contraire de mal, c'est*
- *C'est le contraire de jeune, c'est*

3. Trouve deux verbes à l'infinitif dans ta fiche de son et recopie-les sur ton cahier.
4. Trouve deux adjectifs qualificatifs dans ta fiche de son et recopie-les sur ton cahier.
5. Écris ce que tu vois sous les dessins (cherche les mots sur ta fiche de son).



des _____



[ill]



n°30

Une petite fille
A saisi un crayon
Une feuille de papier
Et a colorié
une chenille...

Comptine à lire



Qui deviendra
sans doute
Un joli papillon
Voletant au soleil.



une feuille



ill	eill	aill	euill	ouill
la <u>fil</u> le juillet la <u>fam</u> ille la chenille le papillon	la bouteille l' <u>ore</u> ille l' <u>abe</u> ille merv <u>eill</u> eux vieille	la maille la bataille la paille le poulailler	la feuille	la grenouille des nouilles la citrouille la rouille brouillon



un éventail



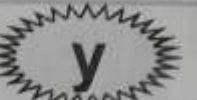
euil	eil	ail	ouil	
le seuil un fauteuil un écureuil un chevreuil	le somm <u>eil</u> <u>le sole</u> il le ré <u>v</u> eil un ort <u>e</u> il	l' <u>a</u> il le port <u>a</u> il <u>le trav</u> aill un r <u>a</u> il	le fenouil	Un œil Un recue <u>il</u> Un accue <u>il</u>



un pied



i + e		i + o	
crier dernier premier le ciel	des cahiers du pap <u>ier</u> la riv <u>ie</u> re hier	un lion une rég <u>ion</u> un champ <u>ion</u> un pion	un av <u>ion</u> un cam <u>ion</u> une op <u>er</u> ation la ré <u>cr</u> éation



des yeux



les <u>y</u> eux abo <u>y</u> er royal	joy <u>e</u> ux bal <u>y</u> er un t <u>y</u> au	effr <u>y</u> er un no <u>y</u> au un vo <u>y</u> age	vo <u>y</u> ager p <u>y</u> er nett <u>y</u> er	du gruy <u>è</u> re ess <u>y</u> er une vo <u>y</u> elle
--	--	---	---	--



il
ill

prénom _____
date _____

n° _____

1 Cherche les mots dans la fiche de son et écris-les dans la bonne colonne | fiche n°30 [il]



œil ail.	œil eil.	œil ouil.	œil euil.

2 Réponds aux devinettes avec les mots de la fiche son.

La poule habite dans un	
Pour écouter nous avons des ...	
Animal qui fabrique du miel .	
Après le mois de Juin .	
Pour boire dans une bouteille je prends une .	
Elles poussent sur les branches des arbres .	