

## Bilan (4) p. 71

Afin de situer votre enfant en mathématiques, je vous propose de réaliser dans le fichier de mathématiques le bilan. Il est à réaliser en parfaite autonomie. Au préalable, relire avec lui ce qu'il faut retenir p. 70.

### Voici les consignes à donner :

Calcul mental

$$8+4 - 7+10 - 7+8 - 6+5 - 7+13 - 9+6$$

(Vous donnez le calcul et vous comptez jusqu'à 5 dans votre tête et vous passez au calcul mental suivant. Prévenez votre enfant que vous allez faire comme en classe et vous lui rappelez la démarche).

Ensuite, faites-lui lire à haute voix la consigne pour voir s'il a bien compris ce qui est demandé. Une fois fini, on passe à l'exercice suivant.

Ex 1 : difficulté éventuelle « en chiffres » et non « en lettres »

Ex 2 : rappelez que la pointe montre le nombre le plus petit

Ex 3 : rappelez que 1 mètre = 100 centimètres (compléments à 100)

Ex 4 : calculez en décomposant :

$$46 + \underline{39}$$

$$46 + \underline{9} = 55$$

$$55 + 30 = 85$$

$$46 + 39$$

$$46 + 4 = 50$$

$$50 + 35 = 85$$

Ex 5 : utiliser une règle graduée. Vérifiez (sans rien dire) si votre enfant place bien le zéro à une extrémité du segment.

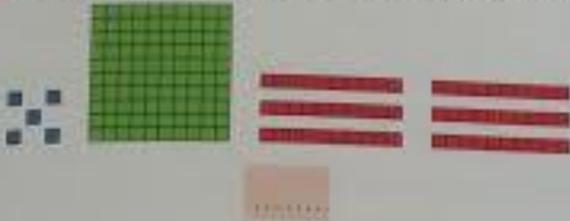
Ex 6 : Vérifiez (sans rien) s'il commence bien par calculer les unités.

Ex 7 : Ecrire en chiffres ou en lettres sans aucun modèle.

Calcul mental



1 Ecris en chiffres le nombre dessiné dans le désordre.



2 Compare avec le signe > ou <.

- 154 ..... 147
- 139 ..... 141
- 163 ..... 167
- 171 ..... 170

3 Quelle mesure faut-il ajouter à chaque bande pour avoir 1 mètre ?



4 Calcule l'addition en 2 étapes.

46 + 39  
 46 + ..... = .....  
 ..... + ..... = .....

5 Mesure les segments.



6 Calcule les soustractions.

5 6	7 8
- 2 4	- 3 5
.....	.....

7 Ecris les nombres en chiffres ou en lettres.

- 161 .....
- cent quarante-neuf .....
- 172 .....
- cent soixante-dix-sept .....
- 169 .....