

DEFIMATHS CE1 / N° 1

8 CASSE-TÊTE

Bonjour !
Prêts à affronter
les casse-tête ?



5
points

n°1



Arsène Lapin

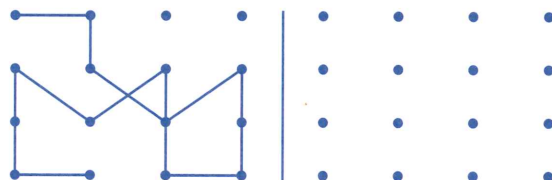
Hier vendredi, Arsène Lapin a volé 2 carottes.
Demain, il en donnera une à son amie Léa.
Quel jour Arsène Lapin donnera-t-il une carotte à Léa ?

5
points

n°2

La tortue se promène

Joins les points avec la règle pour reproduire le symétrique du chemin de la tortue.



10
points

n°3

Les bandes

Range les bandes de la plus courte à la plus longue.



A



D



C



B



E

10
points

n°4

Que de nombres !

Voici deux étiquettes.

Fabrique le nombre
qui précède 200 !

quatre-vingt-
dix-neuf

cent trente-deux

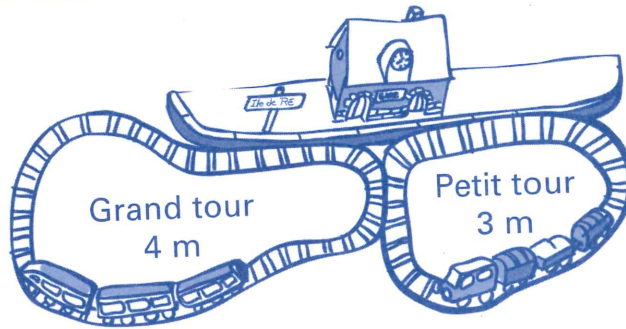


Découpe les nombres de chaque étiquette.

15 points

n°5 Les trains

Un train de marchandises fait 9 petits tours.
 Un train de voyageurs fait 7 grands tours.
 Quelle distance chaque train a-t-il parcourue ?



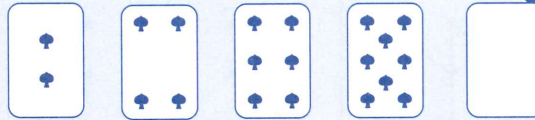
La bonne carte

Dessine la carte suivante dans chaque cas.

1^{ère} série



2^{ème} série



n°6

15 points

20 points

n°7 Le bon compte

Chaque enfant a une étiquette marquée d'un nombre.



Le gagnant est celui qui arrive, par additions des jetons tirés par la maîtresse, à retrouver le nombre de son étiquette.

- | | | | |
|-------------------------|---------------|-------------------------|-----------|
| 1 ^{ère} partie | Nombres tirés | ⇒ 9 - 10 - 7 - 1. | Gagnant ? |
| 2 ^{ème} partie | Nombres tirés | ⇒ 20 - 15 - 4 - 1. | Gagnant ? |
| 3 ^{ème} partie | Nombres tirés | ⇒ 10 - 9 - 20 - 2 - 20. | Gagnant ? |

20 points

n°8 Les signes effacés

Inscris les signes + et - pour retrouver le résultat.
 Inscris les signes dans les carrés.

$$4 \square 3 \square 1 \square 7 \square 5 = 8$$

$$12 \square 7 \square 3 \square 2 = 4$$

$$9 \square 3 \square 5 \square 3 \square 2 \square 5 = 1$$

Bulletin réponses

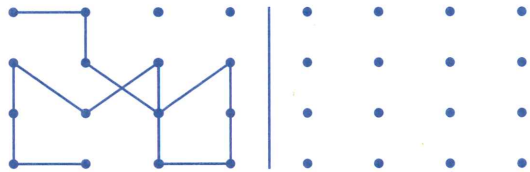
Nombre de points

n°1 Arsène Lapin

Demain,
il donnera une carotte à Léa.

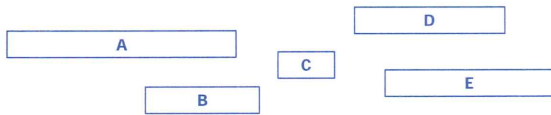
n°2 La tortue se promène

Nous joignons les points pour reproduire le chemin de la tortue.



n°3 Les bandes

Nous rangeons les bandes de la plus courte à la plus longue.



.....<.....<.....<.....<.....

n°4 Que de nombres !

Nous fabriquons le nombre :
.....



Prenez bien
le temps de réfléchir
tous ensemble !

Équipe :

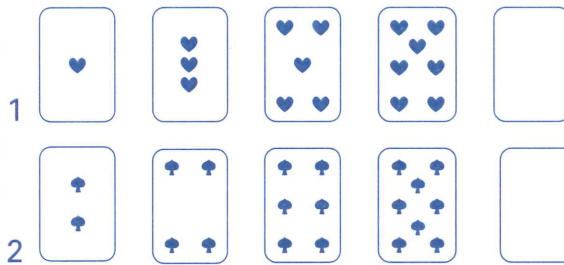
Classe :

n°5 Les trains

Le train de marchandises
a parcouru m.
Le train de voyageurs
a parcouru m.

n°6 La bonne carte

Nous dessinons la carte suivante.



n°7 Le bon compte

1^{ère} partie :
le gagnant est

2^{ème} partie :
le gagnant est

3^{ème} partie :
le gagnant est

n°8 Les signes effacés

Nous inscrivons les signes qui conviennent.

4 3 1 7 5 = 8

12 7 3 2 = 4

9 3 5 3 2 5 = 1

Vous avez obtenu le score de :

/ 200

n°1 Il donnera une carotte à Léa dimanche.

Hier	Aujourd'hui	Demain
Vendredi	Samedi	Dimanche

n°3

La bande C est la plus petite.
La bande A est la plus grande.

$$C < B < D < E < A$$

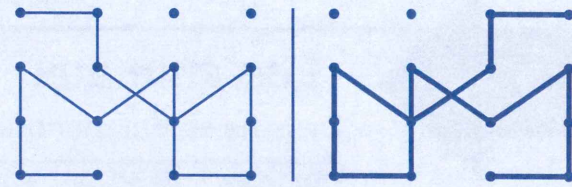
Vous pouvez le vérifier en découpant les bandes et en les superposant.

n°5

Le train de marchandises a parcouru
27 m : $9 \times 3 = 27$.

Le train de voyageurs a parcouru
28 m : $7 \times 4 = 28$.

n°2



n°4

En découpant les étiquettes, on obtient les nombres suivants :

quatre	dix	cent
vingt	neuf	trente
		deux

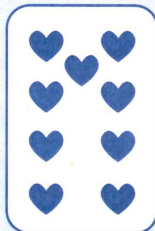
On fabrique :

Cent quatre-vingt-dix-neuf

199 est juste avant 200.

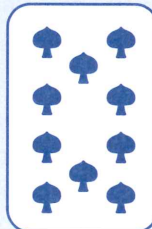
n°6

1^{ère} série :
9 de cœur.



- Toutes les cartes sont des cœurs.
- C'est la suite des nombres impairs.

2^{ème} série :
10 de pique.



- Toutes les cartes sont des piques.
- C'est la suite des nombres pairs.

n°7

1^{ère} partie : $9 + 10 + 7 + 1 = 27$

Laura a gagné, elle a l'étiquette 27.

2^{ème} partie : $20 + 15 + 4 + 1 = 40$

Sébastien a gagné, il a l'étiquette 40.

3^{ème} partie : $10 + 9 + 20 + 2 + 20 = 61$

Jérôme a gagné, il a l'étiquette 61.

n°8

$$4 \boxed{+} 3 \boxed{-} 1 \boxed{+} 7 \boxed{-} 5 = 8$$

$$12 \boxed{-} 7 \boxed{-} 3 \boxed{+} 2 = 4$$

$$9 \boxed{-} 3 \boxed{-} 5 \boxed{+} 3 \boxed{+} 2 \boxed{-} 5 = 1$$