

DEFIMATHS CE1 / N° 1

8 CASSE-TÊTE

Bonjour !
Prêts à affronter
les casse-tête ?



5
points

n°1



Arsène Lapin

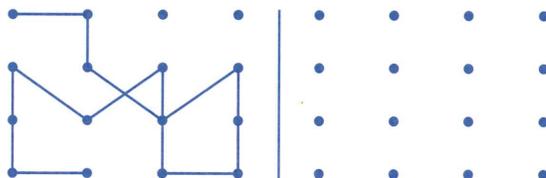
Hier vendredi, Arsène Lapin a volé 2 carottes.
Demain, il en donnera une à son amie Léa.
Quel jour Arsène Lapin donnera-t-il une carotte à Léa ?

5
points

n°2

La tortue se promène

Joins les points avec la règle pour reproduire le symétrique du chemin de la tortue.



10
points

n°3

Les bandes

Range les bandes de la plus courte à la plus longue.



A



D



C



B



E

10
points

n°4

Que de nombres !

Voici deux étiquettes.

Fabrique le nombre
qui précède 200 !

quatre-vingt-
dix-neuf

cent trente-deux

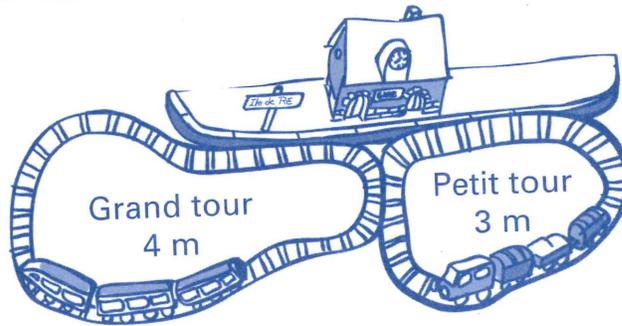


Découpe les nombres de chaque étiquette.

15 points

n°5 Les trains

Un train de marchandises fait 9 petits tours.
 Un train de voyageurs fait 7 grands tours.
 Quelle distance chaque train a-t-il parcourue ?



La bonne carte

Dessine la carte suivante dans chaque cas.

1^{ère} série



2^{ème} série



n°6

15 points

20 points

n°7 Le bon compte

Chaque enfant a une étiquette marquée d'un nombre.



Le gagnant est celui qui arrive, par additions des jetons tirés par la maîtresse, à retrouver le nombre de son étiquette.

- | | | | |
|-------------------------|---------------|-------------------------|-----------|
| 1 ^{ère} partie | Nombres tirés | ⇒ 9 - 10 - 7 - 1. | Gagnant ? |
| 2 ^{ème} partie | Nombres tirés | ⇒ 20 - 15 - 4 - 1. | Gagnant ? |
| 3 ^{ème} partie | Nombres tirés | ⇒ 10 - 9 - 20 - 2 - 20. | Gagnant ? |

20 points

n°8 Les signes effacés

Inscris les signes + et - pour retrouver le résultat.
 Inscris les signes dans les carrés.

$$4 \square 3 \square 1 \square 7 \square 5 = 8$$

$$12 \square 7 \square 3 \square 2 = 4$$

$$9 \square 3 \square 5 \square 3 \square 2 \square 5 = 1$$

Bulletin réponses

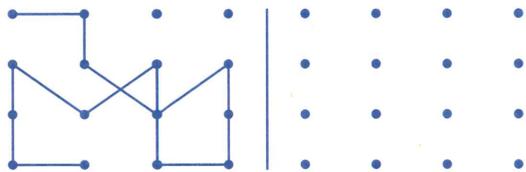
Nombre de points

n°1 Arsène Lapin

Demain,
il donnera une carotte à Léa.

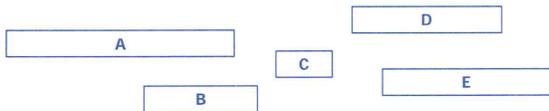
n°2 La tortue se promène

Nous joignons les points pour reproduire le chemin de la tortue.



n°3 Les bandes

Nous rangeons les bandes de la plus courte à la plus longue.



.....<.....<.....<.....<.....

n°4 Que de nombres !

Nous fabriquons le nombre :
.....



Prenez bien
le temps de réfléchir
tous ensemble !

Équipe :

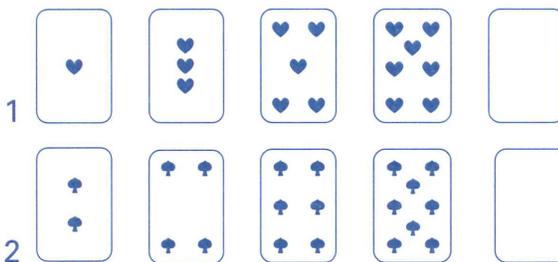
Classe :

n°5 Les trains

Le train de marchandises
a parcouru m.
Le train de voyageurs
a parcouru m.

n°6 La bonne carte

Nous dessinons la carte suivante.



n°7 Le bon compte

1^{ère} partie :
le gagnant est

2^{ème} partie :
le gagnant est

3^{ème} partie :
le gagnant est

n°8 Les signes effacés

Nous inscrivons les signes qui conviennent.

$$4 \square 3 \square 1 \square 7 \square 5 = 8$$

$$12 \square 7 \square 3 \square 2 = 4$$

$$9 \square 3 \square 5 \square 3 \square 2 \square 5 = 1$$

Vous avez obtenu le score de :

/ 200

