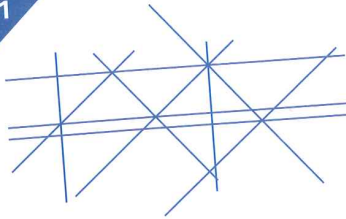


géométrie

3 points

n°1

Retrouvez les droites parallèles entre elles.



Bonjour !
En forme
aujourd'hui ?



logique

3 points

n°2

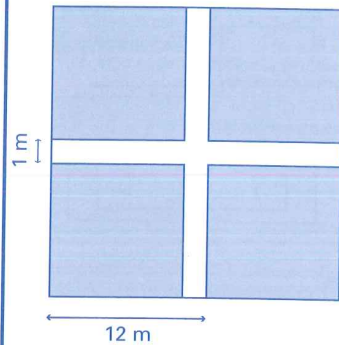
Anne et Thomas ont cueilli à eux deux 25 noisettes. Anne en a cueilli 3 de plus que Thomas. Combien de noisettes chacun a-t-il cueillies ?

mesure

6 points

n°3

Retrouvez l'aire totale des 4 parties grises.

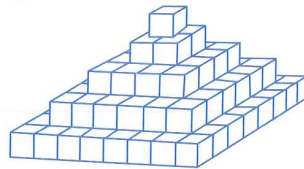


géométrie

6 points

n°4

Combien de cubes composent cette pyramide ?



numération

6 points

n°6

Retrouvez les chiffres qui se cachent derrière A, B et C dans cette multiplication.

$$\begin{array}{r}
 4 \ A \ 7 \\
 \times \ 3 \ 7 \ A \\
 \hline
 4 \ A \ 7 \\
 C \ B \ A \ B \\
 A \ C \ 5 \ A \\
 \hline
 A \ 5 \ 4 \ 7 \ 0 \ 7
 \end{array}$$

problème

6 points

n°5

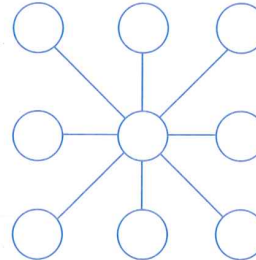
Un père a 29 ans et son fils a 5 ans. Dans combien d'années l'âge du père sera-t-il le triple de l'âge du fils ?

15 points

n°7

numération

Placez les nombres de 1 à 9 pour que la somme sur chaque ligne soit égale à 15.



logique

15 points

n°8

Chaque nombre indique combien il y a de cases noires par ligne ou par colonne. Noircissez les bonnes cases.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 2 | | | | |
| 0 | | | | |
| 2 | | | | |
| 1 | | | | |

mesure

20 points

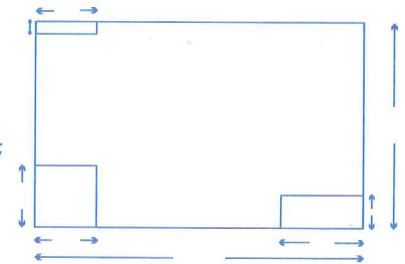
n°9

L'école Molière veut aménager sa cour de récréation. Pour l'aider :

- 1) Reportez sur le plan les indications fournies ;
- 2) et calculez le périmètre de la cour.

À l'intérieur de la cour, qui mesure 50 m sur 80 m, on prévoit :

- un espace pour les jeux de 8 m sur 20 m ;
- un espace pour la réalisation d'une cabane d'aventurier de 15 m sur 15 m ;
- un espace pour la pose d'un toboggan de 3 m sur 14 m.



problème

20 points

n°10

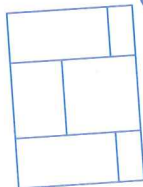
Joe Œil-de-verre, célèbre pirate, a dérobé un coffre contenant diamants et pièces d'or. Il a compté deux fois plus de pièces d'or que de diamants. Il sait qu'un diamant vaut deux fois plus qu'une pièce d'or. Une pièce d'or vaut 17 €. Il a compté 35 diamants.

Il voudrait bien connaître la valeur de son trésor mais il n'est pas très fort en calcul. Pouvez-vous l'aider ? Combien vaut son trésor ?

géométrie

3 points n°1

Combien y a-t-il de carrés et de rectangles en tout dans cette figure ?



numération

3 points n°2

« Je suis le plus petit nombre à 4 chiffres. »
« Et moi, le plus grand nombre à 6 chiffres. »

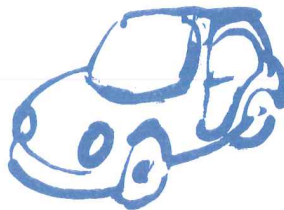
Quels sont ces deux nombres ?

problème

6 points n°3

Le compteur kilométrique d'une voiture indique 17 192 km au 1^{er} janvier de l'année. Au 31 décembre de la même année, il affiche 53 387 km.

Quelle est la distance effectuée en une année ?



mesure

6 points n°4

Saurez-vous retrouver les dimensions de trois rectangles différents, sachant que leur aire est égale à 12 cm² et que leurs dimensions sont des nombres entiers ?

Encore un effort !

logique

6 points n°5



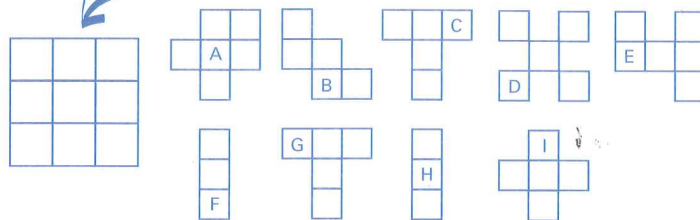
Un matin, la fermière ramasse un certain nombre d'œufs. Le lendemain, elle en ramasse le double. Sur les 2 jours, elle a ramassé 42 œufs.

Combien a-t-elle ramassé d'œufs chaque jour ?

géométrie

6 points n°6

Retrouvez, à partir des grilles inachevées, la place de chaque lettre dans cette grille.



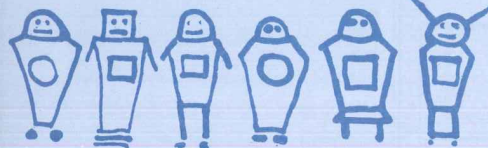
logique

15 points n°7

Six robots ne se souviennent plus de leur nom. Ce sont Sam, Sim, Sima, Su, Sula, Sol.
• Sam et Su ont un panneau non carré.
• Su et Sula n'ont pas de bouche.

- Sima et Sim ont des bras.
- Sol a des antennes
- Sim une tête carrée.

Retrouvez leur nom.



numération

15 points n°8

Deux additions, une multiplication et une division suffisent pour trouver 300 avec tous les nombres suivants : 120 - 15 - 15 - 15 - 30.

mesure

20 points n°9

Pour son anniversaire, Laure a invité 6 enfants. Maman a acheté trois briques de 1 l de jus d'orange. Combien de verres de 20 cl chaque enfant pourra-t-il avoir ?

problème

20 points n°10

Une chenille tombe au fond d'un puits de 6 mètres de profondeur.

Chaque jour, elle grimpe de 3 m, mais la nuit, elle glisse de 2 m vers le fond. En combien de jours la chenille réussira-t-elle à atteindre le bord du puits ?

