


Proposition d'activités pour la semaine du 23 mars

Créer un nuancier	On continue avec le ROUGE et le BLANC pour ceux qui ont de la peinture à la maison. Sinon on peut faire découper toutes les nuances de rose qu'on pourra trouver dans les publicités.
Langage	Nommer les parties du corps humain et celles qui correspondent à un animal en reprenant l'histoire du caméléon Méli-Mélo. Par exemple pour les oiseaux (les jambes / les pattes, les bras / les ailes, la bouche / le bec...)
Il fait comment le caméléon	Un livre que nous avons découvert en classe. J'ai trouvé seulement cette version avec un peu d'anglais https://www.youtube.com/watch?v=yPHO84CaITE
Jeu de Kim	Commencer par placer 3 objets, images ou couleurs sur une table Les faire nommer puis les cacher (avec un couvercle ou une serviette) et demander à votre enfant de redire la liste d'objets. Puis augmenter le nombre d'objets jusqu'à 5 ou 6 si votre enfant aime ce jeu.
Coloriage poisson/ graphisme ronds	Placer la main de votre enfant sur une feuille, doigts écartés et en tracer le contour. Colorier en rouge. Tracer des ronds pour les bulles ou les cailloux. Le coloriage est une activité longue qui n'est pas appréciée de tous les enfants : n'hésitez pas à faire le coloriage en plusieurs fois. Pour les PS qui débordent encore beaucoup, placez vos mains autour de la zone à colorier pour bloquer le geste de votre enfant. Il faut aussi veiller à la bonne tenue du crayon.
Découpage / collage	Pour les plus grands, découper des bandes de papier (la largeur de la bande doit permettre 3 coups de ciseaux pas plus sauf si votre enfant est à l'aise avec les ciseaux) et les coller sur une feuille de papier SANS qu'elles se touchent. <i>Si votre enfant coupe dans les magazines, choisir plutôt les couvertures qui sont plus épaisses que les feuilles qui pourraient se plier pour les plus jeunes.</i> <u>Variante</u> : coller les bandes de façon à ce qu'elles se touchent

<p>Reproduire un modèle</p>	<p>Il s'agit de reproduire à l'identique par coloriage ou par manipulation : un collier, un assemblage de cubes, le rangement des chaussures... Il faut juste avoir les objets en double pour présenter un modèle.</p>
<p>Désigner une quantité avec des « mots-nombres »</p>	<p>Demander la quantité indiquée par le nombre de doigts </p> <p>Changez les doigts pour les quantités, c'est-à-dire que pour le 2, vous devez montrer 2 doigts mais pas forcément le pouce et l'index, ça peut être l'index et le majeur ou encore les index de chaque main.</p> <p>Nous avons souvent fait ce jeu en classe à partir de la comptine « un petit cochon pendu au plafond... », les enfants ont l'habitude de montrer plusieurs solutions.</p>
<p>Un défi par jour</p>	<p>Graphisme, découpage, activités physiques...</p> <p>https://delecolealamaison.ageem.org/articles/</p>