

La résolution de problèmes met en œuvre plusieurs problématiques (la lecture, la compréhension, le calcul, l'écriture,...)

Pour aider les enfants dans ces exercices, il y a une méthodologie à suivre :

**Voici les 5 étapes de la résolution de problème :**

**→ Etape 1:**

lire et comprendre l'énoncé

**→ Etape 2 :**

repérer la question du problème à résoudre (= la souligner à la règle)

**→ Etape 3:**

trouver les informations utiles (= les entourer)

**→ Etape 4:**

choisir la bonne opération et la calculer (dessin, calcul en ligne, posé,..)

**→ Etape 5 :**

répondre par une phrase à la question du problème (= en utilisant les mots de la question).

**Problèmes CE1 :**

**1) Le marchand de fruits et de légumes a mis en rayon 21 kg de poires williams, 37 kg de pommes golden et 34 kg de pommes canada.**

**Quelle masse de pommes a-t-il vendue ?**

Souligne la question, comprends bien ce que l'on te demande de chercher.

Barre l'information inutile.

Fais tes recherches sur ton ardoise.

Ecris l'opération en ligne : \_\_\_\_\_

Ecris la réponse en faisant une phrase complète.

---

**2) Vendredi, le poissonnier a vendu 12 kg de sardines. Il en a vendu 20 samedi et 15 dimanche.**

**Quelle masse totale de sardines a-t-il vendue le week-end ?**

Souligne la question, comprends bien ce que l'on te demande de chercher.

Barre l'information inutile.

Fais tes recherches sur ton ardoise.

Ecris l'opération en ligne : \_\_\_\_\_

Ecris la réponse en faisant une phrase complète.

---

*(Attention les CE1 n'ont pas appris la soustraction à retenue au cas où vous souhaiteriez faire faire les exercices de CE2 à votre enfant).*

### **Problèmes CE2 :**

**1) Le libraire a reçu 224 exemplaires de la dernière BD à succès. Il en a déjà vendu 182. Combien lui en reste-t-il en stock ?**

Souligne la question, comprends bien ce que l'on te demande de chercher.

Fais tes recherches sur ton ardoise.

Ecris l'opération en ligne : \_\_\_\_\_

Ecris la réponse en faisant une phrase complète.

---

**2) En début d'année, il y avait 350 cahiers dans la réserve. Les élèves de cycle 2 ont utilisé 100 cahiers et les élèves de cycle 3 ont utilisé 159 cahiers. Combien de cahiers reste-t-il ?**

*Attention, il s'agit d'un problème à plusieurs étapes.*

Souligne la question, comprends bien ce que l'on te demande de chercher.

Fais tes recherches sur ton ardoise. Tu dois d'abord chercher le nombre de cahiers utilisés.

Ecris la 1<sup>ère</sup> opération en ligne : \_\_\_\_\_

Ecris la 2<sup>ème</sup> opération en ligne : \_\_\_\_\_

Ecris la réponse en faisant une phrase complète.

---