

\* lundi, dictée de mots (liste n°22)

un poireau – une soupe – une rose – une table – une idée – belle – après – préparer –  
découper – disposer – rendre

+ pour les CE2 : une nappe – un pétale – pauvre – être – faire

\* mardi, dictée de groupes nominaux où l'on portera l'attention sur les accords

des poireaux – une soupe chaude – une petite table – notre maman – beaucoup d'idées – la  
vie belle – peu de pétales – une table sans nappe

\* jeudi, première dictée de phrases où l'on portera l'attention : sur la majuscule de début  
de phrases, les accords sujet-verbe ASV (rappel texte à l'imparfait je –ais, elle –ait), les  
accords dans le groupe nominal AGN

Quand j'étais petit, maman (*par quoi pouvons-nous remplacer « maman » ? => elle*)  
préparait une soupe chaque soir. Elle (*c'est qui « elle » ? => maman*) faisait chauffer  
(*préciser verbe à l'infinitif*) de l'eau. Elle découpait plusieurs poireaux. Sur notre table, elle  
disposait des pétales de roses. La vie (*par quoi pouvons-nous remplacer la vie ? => elle*) était  
belle avec les belles idées de maman.

*Entre parenthèses, vous pouvez donner des aides afin que votre enfant pense aux accords  
sujet-verbe.*

\* vendredi, seconde dictée de phrases où l'on portera l'attention : sur la majuscule de  
début de phrases, les accords sujet-verbe ASV (rappel texte à l'imparfait nous –ions, elle  
–ait), les accords dans le groupe nominal AGN

Quand nous étions petits, le soir, après l'école, notre maman préparait le repas. Elle  
découpait plusieurs poireaux. Elle disposait un peu de pétales de roses sur notre petite  
table sans nappe. Nous étions pauvres mais, maman avait beaucoup d'idées pour nous  
rendre la vie plus belle.

Mots invariables à réviser régulièrement :

hier – en – quand – pourtant – aussi – beaucoup – avec – sur – devant – y  
toujours – chez – aussitôt – dans – longtemps – sur – pour