

Chaque semaine, nous avons pris l'habitude de faire :

* le lundi, une dictée de mots (liste n°21)

une part – un copain – une guitare – une heure – gourmand – gros – long –
il était – il prenait – il allait – il grattait

+ pour les CE2 : la musique – une groseille – un garage – la fatigue – il faisait

* le mardi, une dictée de groupes nominaux où l'on portera l'attention sur les accords

un garçon gourmand – les copains de mon papa – pendant de longues heures –
une grosse part de gâteau à la groseille – dans le garage –

Il n'était jamais fatigué. (Attention, il s'agit d'une phrase !)

* le jeudi, une première dictée de phrases où l'on portera l'attention : sur la majuscule de début de phrases, les accords sujet-verbe ASV (rappel texte à l'imparfait je -ais), les accords dans le groupe nominal AGN

Enfant, j'étais un garçon gourmand. Pour le goûter, je prenais toujours une grosse part de gâteau à la groseille. Puis, j'allais jouer avec mes copains dans le garage. Je grattais ma guitare pendant de longues heures. Je n'étais jamais fatigué quand je faisais de la musique.

* le vendredi, une seconde dictée de phrases où l'on portera l'attention : sur la majuscule de début de phrases, les accords sujet-verbe ASV (rappel texte à l'imparfait il -ait), les accords dans le groupe nominal AGN

Enfant, mon papa était un garçon gourmand. Pour le goûter, il prenait toujours une grosse part de gâteau à la groseille. Puis il allait jouer avec ses copains dans le garage. Il grattait sa guitare pendant de longues heures. Il n'était jamais fatigué quand il faisait de la musique.

Depuis le retour des vacances de février, nous avons pris l'habitude de relever les mots invariables dans les textes collés dans le cahier d'enquêtes et de collectes (petit cahier bleu). Ces mots seront à apprendre à orthographier progressivement.

Semaine 1 : hier – en – quand – pourtant – aussi – beaucoup – avec – sur – devant – y

Semaines 2 et 3 : toujours – chez – aussitôt – dans – longtemps – sur – pour