

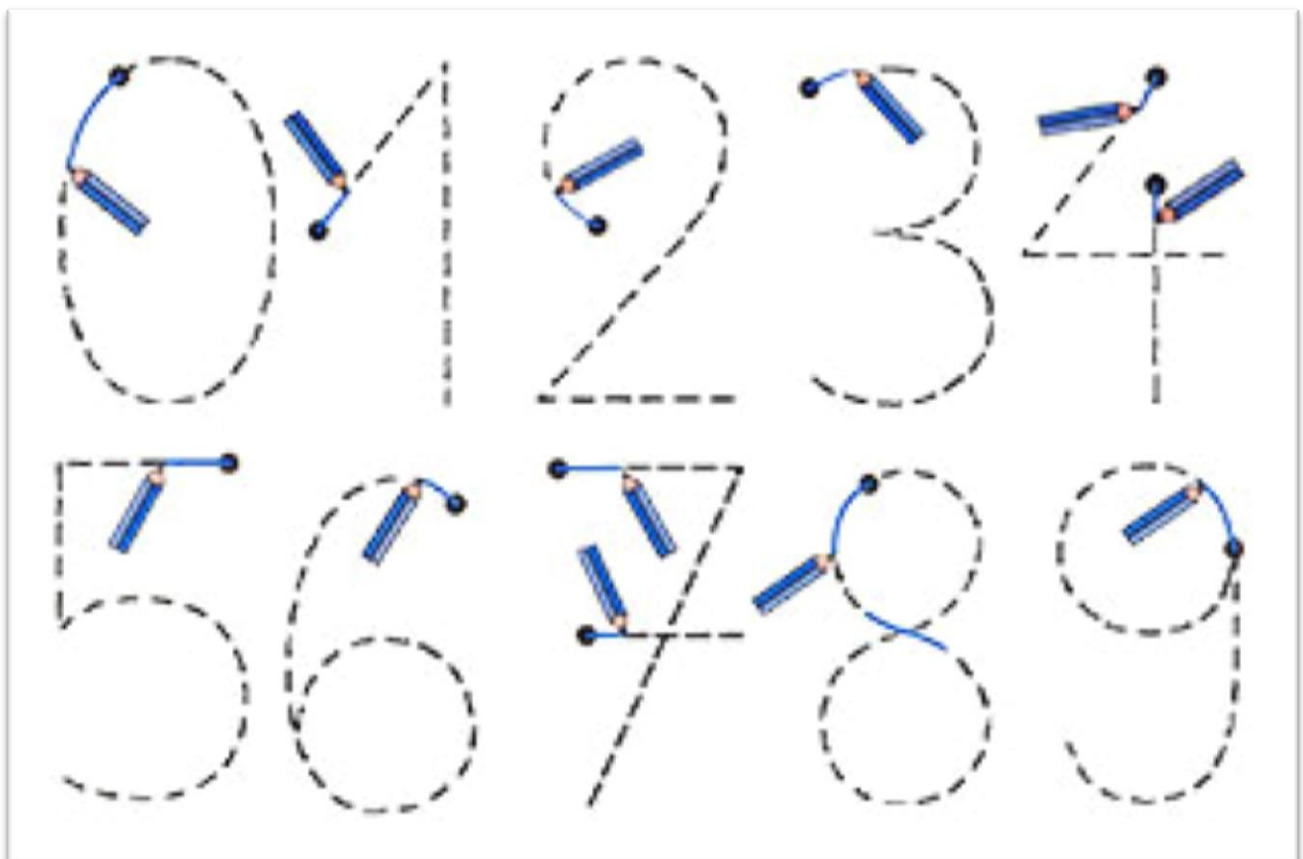
Veillez trouver ci-dessous plusieurs fiches de numération à destination des CE1 (les fiches de travail du même type concernant les nombres jusqu'à 9 999 ont été données aux élèves de CE2 vendredi et mis dans la pochette de travail).

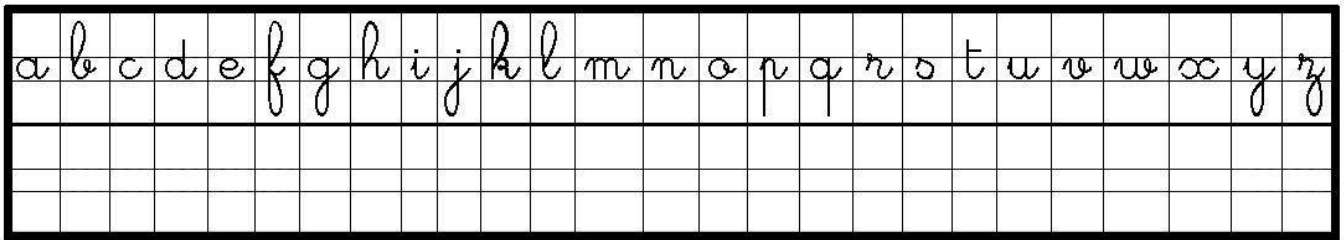
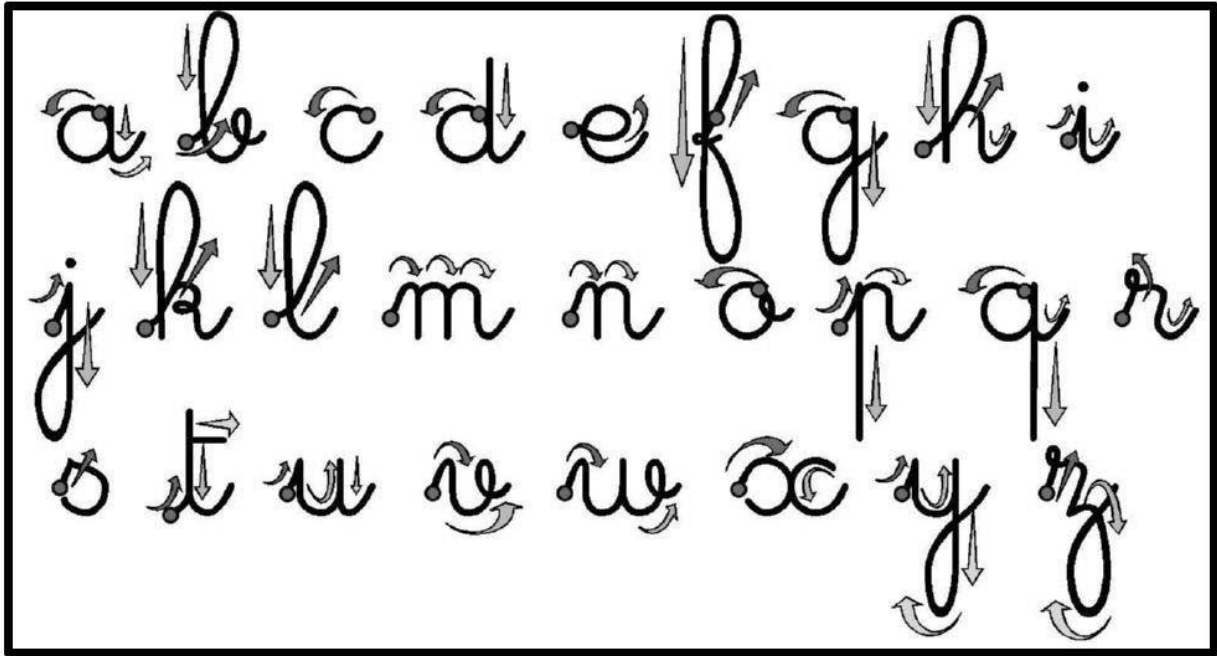
Il s'agit ici de poursuivre le travail fait en classe sur la connaissance des nombres jusqu'à 999. Il est important que les enfants continuent à s'entraîner à les :

- lire
- écrire en chiffres* et en lettres (insister sur l'importance des traits d'union entre chaque mot)
- décomposer
- recomposer
- comparer
- ranger
- encadrer

* Les enfants peuvent s'aider du tableau de numération mis à la fin du porte-vues bleu pour indiquer le nombre de dizaines (le nombre de paquets de 10) et le chiffre des dizaines (le chiffre écrit dans la colonne des dizaines).

Profitez d'être auprès d'eux pour contrôler le sens de l'écriture des chiffres et des lettres.





Il est inutile d'imprimer tous ces documents. Vous pouvez les faire écrire dans le cahier de devoirs en les aidant à la présentation ou en préparant même au préalable leur cahier. Les dessins peuvent être faits sur l'ardoise. Le tout est de bien vérifier la compréhension des centaines, dizaines et unités.

A vous de voir.

Je vous fais entièrement confiance.

Je comprends les nombres jusqu'à 999

1 Observe l'exemple et complète. Entoure les paquets de 100.

C	D	U
9		2

C'est 9 dizaines et 2 unités.

quatre-vingt-douze

C	D	U

C'est dizaines et unités.

C	D	U

C'est dizaines et unités.

C	D	U

C'est dizaines et unités.

2

Dessine le nombre de dizaines. Entoure les paquets de 100.

C	D	U
1	0	0

C	D	U
1	3	0

C	D	U
2	1	0

C	D	U
3	0	0

3

Indique le nombre de dizaines et le chiffre des dizaines.

Nombre de dizaines

Chiffre des dizaines

120

231

405

632

300

120

231

405

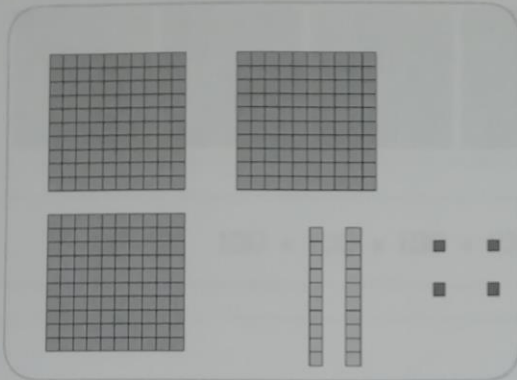
632

300

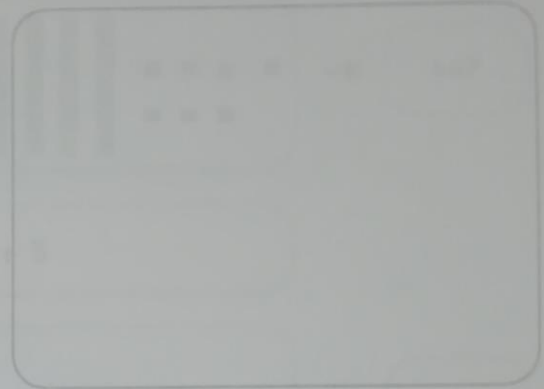
Je décompose et recompose les nombres jusqu'à 999

1 Dessine les centaines, les dizaines et les unités pour représenter la quantité indiquée.

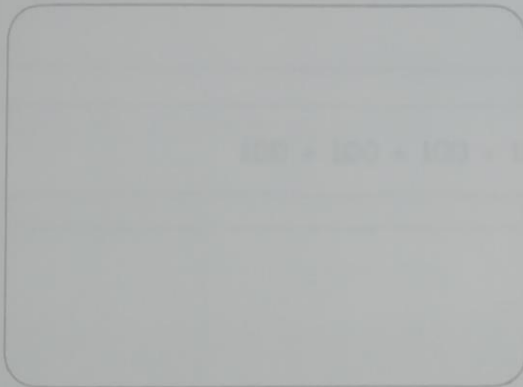
324



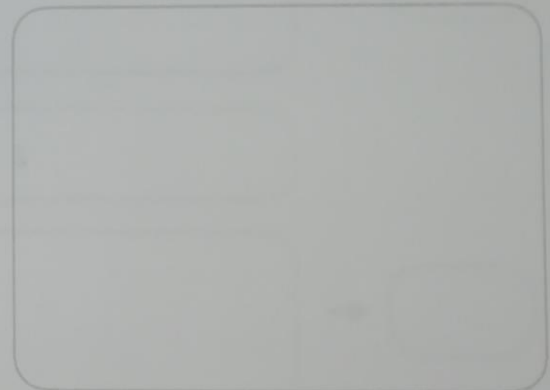
222



505



192



2 Décompose comme dans l'exemple.

$$232 = 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 2$$

$$361 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$571 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$682 = \underline{\hspace{10cm}}$$

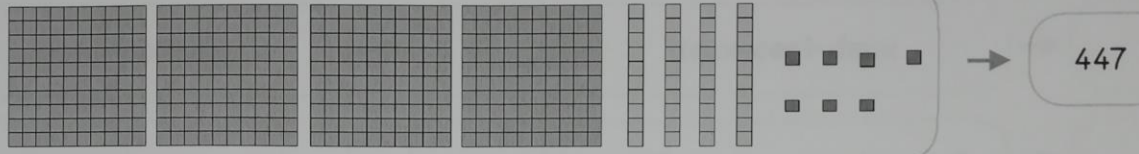
$$292 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$909 = \underline{\hspace{10cm}}$$

3

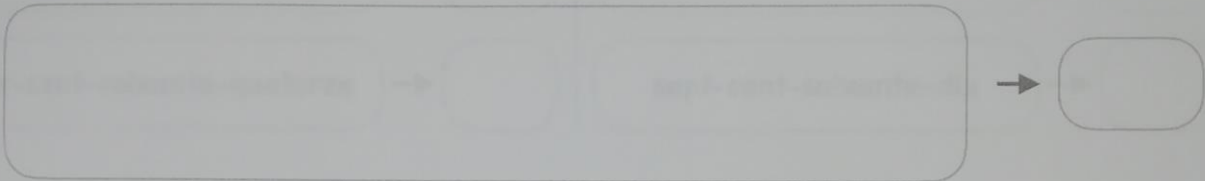
Dessine les centaines, les dizaines et les unités puis écris le nombre total d'unités.

$$100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7$$

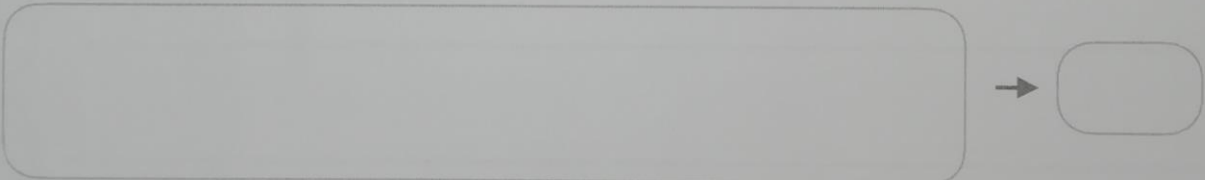


447

$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 5$$



$$100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 2$$



4

Complète le tableau.

	chiffre des centaines	chiffre des dizaines	chiffre des unités

J'écris et je décris les nombres jusqu'à 999

1 Écris les nombres en chiffres.

cent-soixante →

deux-cent-deux →

trois-cent-soixante-quatre →

neuf-cent-quarante-neuf →

six-cent-soixante-dix →

huit-cent-quatre-vingts →

six-cent-soixante-quatorze →

sept-cent-soixante-dix →

2 Écris les nombres en lettres.

767

777

888

999

3 Relie.

huit-cent-soixante-dix-huit ●

● 444

quatre-cent-quarante-quatre ●

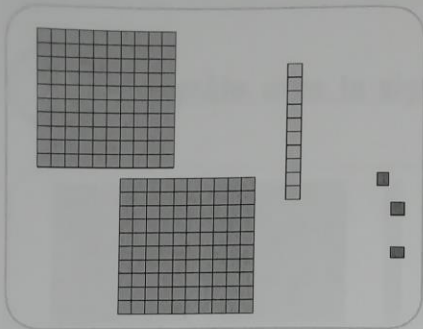
● 414

quatre-cent-quatorze ●

● 878

4

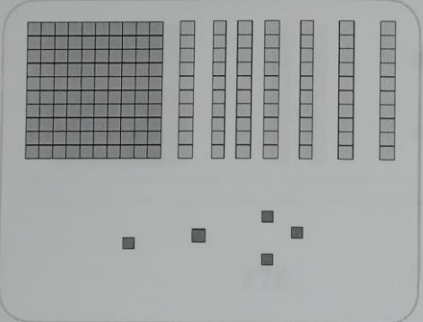
Décris les nombres en suivant l'exemple.



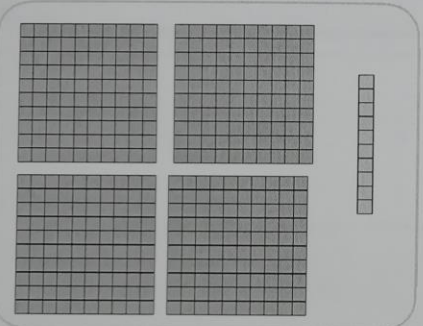
213, c'est 2 centaines, 1 dizaine et 3 unités.

C'est 213 unités.

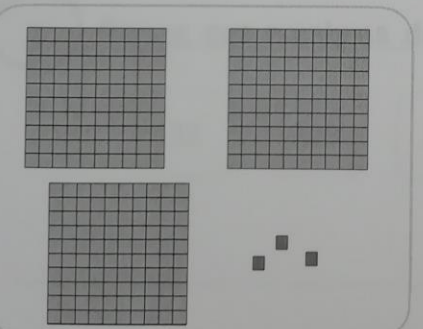
Ça s'écrit deux-cent-treize.



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

5

Écris en chiffres les nombres que je vais te dicter.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

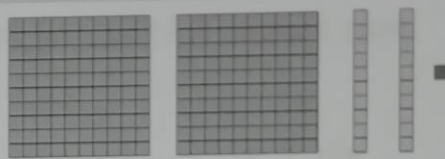
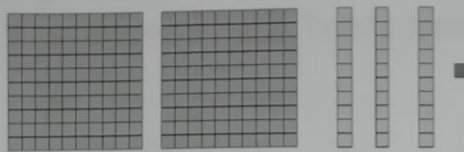
.....

.....

.....

Je compare, je range, j'encadre les nombres jusqu'à 999

1 Complète avec le signe < ou >.



132

776

767

989

998

2 Range ces nombres dans l'ordre croissant en utilisant le signe <.

32

323

132

332

302

903

399

309

3 Range ces nombres dans l'ordre décroissant en utilisant le signe >.

32

323

132

332

302

903

399

309

4

Complète les cases vides avec un nombre qui convient.

$$\square < 289 < \square < 299 < \square < 305$$

5

Complète cette bande numérique en ajoutant une unité à chaque case.



6

Complète cette bande numérique en retirant une unité à chaque case.



7

Complète cette bande numérique en ajoutant une dizaine à chaque case.



8

Complète le tableau.

Nombre précédent (-1)

Nombre suivant (+1)

100

400

700

770

800

890

900