

## Des expériences pour mieux comprendre :

### Mélanges et solutions

#### 1- Questionnement :

##### Tous les liquides peuvent-ils se mélanger entre eux ?

Présentez à votre enfant les différents éléments (eau, sirop, sucre en poudre, sel, sable, riz,...) et leur expliquer qu'ils vont réaliser des « mélanges » avec ceux-ci et qu'ils vont devoir observer ce qui se passe de façon « scientifique ».

Nous allons mélanger les liquides suivants :  +

#### 2- Hypothèses

Votre enfant doit dessiner l'expérience et écrire ce qu'il pense obtenir en réalisant ce premier mélange.

#### 3- Expériences et tableau d'observation

Nommer le matériel utilisé : tubes à essai (verres transparents) et agitateurs (petites cuillères à café). À chaque mélange réalisé, il doit dessiner le plus précisément possible ce qu'il observe avec de la couleur (si besoin) avant de passer au mélange suivant.

Cette phase doit permettre d'introduire le vocabulaire un peu technique et de l'expliquer afin que votre enfant puisse l'utiliser dans ses propres observations par la suite. A chaque expérience, demandez : Que vois-tu ? Voit-on encore le sirop ?

Mélange	1 <sup>er</sup> schéma (après agitation)	Au bout de 2 min.	Observation
On verse du sirop dans de l'eau.	schéma à faire avec annotations	même chose	Que vois-tu ? Vois-tu encore le sirop ?
partie pour l'adulte si cela n'est pas assez lisible par l'enfant			

#### 4- Conclusion

Il s'est dissout dans l'eau.

Cela veut dire que le sirop est **soluble/miscible** dans l'eau. On dit alors que **le mélange est homogène** car on ne distingue plus les deux produits. Un mélange homogène est une **solution**.