

1) Chercher dans le dictionnaire les mots « ingrédients », « pétale », « cannelle » et faire expliciter les stratégies pour trouver le mot.

Demander à votre enfant s'il va chercher au début, au milieu ou à la fin du dictionnaire.

Ouvrir le dictionnaire au début, à la page de la lettre « i ».

Feuilleter les doubles pages pour voir entre quels mots-repères en haut des pages il se trouve.

Lire sa définition quand le mot a été trouvé.

Vous pouvez leur demander quelle est la nature du mot,...

2) Poursuivre le travail sur les synonymes de verbes (mots qui veulent dire la même chose). Chercher par quel verbe on peut remplacer le groupe de mots en gras :

Un homme **grimpe sur** un rocher.

Elle **aime beaucoup** regarder les films d'aventures.

Je **manque** toujours le début du film.

Le bébé **crie** quand il a faim.

Vous **voulez** un vélo neuf pour votre anniversaire.

Tu **finis** ton exercice.

Au cas où vous n'auriez pas de dictionnaire à la maison.

**ingrédient** (n.m.) Produit qui entre dans la composition d'un mélange.

**pétale** (n. m.) Chacune des pièces florales, souvent grandes et colorées, dont l'ensemble constitue la corolle.

**cannelle** (n. f.) Ecorce fournie par divers arbres et pouvant servir de condiment ou d'épice.