

Relire le texte « Lune a disparu ».

Lune a disparu

Adrien a trouvé certains ingrédients dans la cuisine. Il a eu de la chance, il y avait de la cannelle ! Sur la terrasse, il a coupé une rose et de la lavande. Dans une petite bouteille, il a mélangé deux cuillères à soupe d'eau, une cuillère à café de sucre et une pincée de cannelle. Il a ajouté un pétale de rose jaune et un peu de lavande. Il a bien secoué la bouteille et il a emporté la bouteille au salon. Il a regardé la télé avec Lune en boule contre lui. Au bout d'une heure, il a soufflé de toutes ses forces dans la bouteille et il a crié :

– Téléporte-toi !

Il était tellement excité qu'il a renversé la bouteille sur la pauvre Lune qui a disparu au même instant !

–Maman, maman, est-ce que tu peux venir ? J'ai renversé la bouteille de potion magique ! Et Lune a disparu !

Avant de commencer, préparer le porte-vues bleu à porter de mains. En cas de besoin, votre enfant peut s'y référer pour rechercher et réviser les leçons déjà travaillées en classe.

A l'oral :

* Relever les noms propres du texte. A quoi les reconnais-tu ?

= *Lune, Adrien (Il y a une majuscule et ce sont des noms de personnes ou d'animaux).*

* Dans les groupes nominaux suivants, identifier les déterminants (D), les noms (N) et les adjectifs (Adj) :

certains ingrédients – la terrasse – des roses jaunes – la lavande – une petite

bouteille – la pauvre Lune – une potion magique

= Réponses attendues (Il est possible de préciser NC : Nom Commun ou NP : Nom Propre)

= certains ingrédients – la terrasse – des roses jaunes – la lavande – une petite

D NC D NC D NC Adj D NC D Adj

bouteille – la pauvre Lune – une potion magique

NC D Adj NP D NC Adj

* Classer les groupes nominaux suivant leur genre (masculin ou féminin) et leur nombre (singulier ou pluriel) :

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

= Réponses attendues. Votre enfant doit être en mesure de justifier ses réponses à l'oral.

	masculin	féminin
singulier		la terrasse la lavande une petite bouteille la pauvre Lune une potion magique
pluriel	certains ingrédients	des roses jaunes

* Transposer le texte à l'oral avec « Adrien et Julie ». Indiquer que quand on parle d'un garçon et une fille, on utilise le pronom ils. Vous pouvez écrire ce que votre

enfant vous dicte. Il pourra ainsi constater que quand on change la personne, le verbe avoir change et que le participe passé reste le même.

* Faire donner l'infinitif des verbes soulignés. Le plus difficile à trouver est « être ». Vous pouvez les aider.

TRANSPOSITION :

Lune a disparu

Adrien et Julie ont trouvé certains ingrédients dans la cuisine. Ils ont eu de la chance, il y avait de la cannelle ! Sur la terrasse, ils ont coupé une rose et de la lavande. Dans une petite bouteille, ils ont mélangé deux cuillères à soupe d'eau, une cuillère à café de sucre et une pincée de cannelle. Ils ont ajouté un pétale de rose jaune et un peu de lavande. Ils ont bien secoué la bouteille et ils ont emporté la bouteille au salon. Ils ont regardé la télé avec Lune en boule contre eux. Au bout d'une heure, ils ont soufflé de toutes leurs forces dans la bouteille et ils ont crié :

– Téléporte-toi !

Ils étaient tellement excités qu'ils ont renversé la bouteille sur la pauvre Lune qui a disparu au même instant !

–Maman, Maman, est-ce que tu peux venir ? On a / Nous avons renversé la bouteille de potion magique ! Et Lune a disparu !

Dans la partie collective, à la page PASSE 2, on aurait pu relever les phrases suivantes :

- Ils ont coupé une rose.
- Ils ont ajouté un pétale de rose.
- Ils ont emporté une bouteille au salon.
- Ils ont renversé la bouteille.

Et à la page PASSE 3 :

- Ils ont eu de la chance.

Vous pouvez faire écrire ces phrases à la fin du petit cahier bleu au stylo bleu. Merci de bien vérifier que votre enfant est à la bonne page. Cela fera un petit exercice de copie. Exiger une belle écriture et aucune faute de copie.

* transposer le texte suivant à l'écrit par l'enfant au passé composé en remplaçant par « Zoé.... » par « Zoé et Samia) .

Zoé a travaillé dans le jardin. Elle a arraché les mauvaises herbes. Elle a coupé les fleurs fanées. Elle a ramassé des feuilles et elle a fait un tas. Ensuite, elle a vu Marina et elle a quitté le jardin.

Aides :

1^{ère} étape : rechercher les verbes conjugués (rappeler qu'au passé composé, il y a deux mots) :

Zoé a travaillé dans le jardin. Elle a arraché les mauvaises herbes. Elle a coupé les fleurs fanées. Elle a ramassé des feuilles et elle a fait un tas. Ensuite, elle a vu Marina et elle a quitté le jardin.

2^{ème} étape : la transposition :

Zoé et Samia ont travaillé dans le jardin. Elles ont arraché les mauvaises herbes. Elles ont coupé les fleurs fanées. Elles ont ramassé des feuilles et elles ont fait un tas. Ensuite, elles ont vu Marina et elles ont quitté le jardin.

Remarquer qu'il n'y a que l'auxiliaire qui change (le premier mot) pas le participe passé.