

Relire le texte « Une bonne surprise pour Lilou ».

Une bonne surprise pour Lilou

Ce matin, je saute du lit et **je** regarde par la fenêtre. Quelle bonne surprise ! Je vois du blanc partout ! De la neige ! De joie, je frappe dans les mains. Aussitôt, je décide de sortir sans m'habiller ni déjeuner. Sans bruit, je file au garage. **Là**, j'enfile mon anorak et mes bottes. Puis, je quitte le garage et j'avance dans la neige, j'enfonce doucement mes bottes dans la neige immaculée. Qu'**elle** est belle et douce ! Je marche jusqu'à la porte du jardin. Alors, je glisse et je manque de tomber le derrière dans la neige !

Je prends de la neige pour faire une grosse boule mais de la maison, Maman, mécontente, dit : « Lilou, reviens ! » Tête basse, je fais demi-tour.

A l'oral :

* Compter le nombre de phrases du premier paragraphe.

= *Dans ce paragraphe, il y a 12 phrases.*

Faire remarquer qu'il a différents types de points « . » et « ! ».

Demander d'expliquer pourquoi ?

Faire remarquer qu'il existe des phrases longues et des phrases courtes :

Ex : Ce matin, je saute du lit et je regarde par la fenêtre. (phrase longue)

Quelle bonne surprise ! (phrase courte)

Il existe des phrases verbales (avec un ou plusieurs verbes) et des phrases non verbales (sans verbe).

Ex : Je vois du blanc partout ! (phrase verbale)

De la neige ! (phrase non-verbale)

ATTENTION (/ à une remarque possible d'enfants) : le verbe « neiger » existe mais ici il s'agit du nom « neige » puisqu'il y a le déterminant « la » devant .

* Ecrire les deux phrases suivantes :

J'enfile mon anorak et mes bottes.

Ce matin, la fillette enfonce ses bottes dans la neige.

Faire souligner les verbes, indiquer leur infinitif puis encadrer le sujet.

= J'enfile mon anorak et mes bottes.

= Ce matin, la fillette enfonce ses bottes dans la neige.

Constater que, dans la deuxième phrase, le sujet n'est pas au début de la phrase.

Récrire la phrase en mettant « ce matin » à la fin de la phrase ou après le sujet en mettant les virgules.

= La fillette enfonce ses bottes dans la neige, ce matin.

= La fillette, ce matin, enfonce, ses bottes dans la neige.

Trouver quelle information ce groupe apporte à la phrase.

Ce groupe déplaçable peut être supprimé.

= La fillette enfonce ses bottes dans la neige.

Procéder de la même façon avec la phrase suivante. Faire écrire sur l'ardoise.

Sans bruit, Lilou a filé au garage.

= Lilou a filé au garage, sans bruit.

= Lilou, sans bruit, a filé au garage.

Exercice d'application :

Dans les phrases suivantes, souligner le verbe, indiquer l'infinitif et encadrer le sujet.

Lilou regarde la neige.

Dans le jardin, Lilou fait des boules de neige.

De la fenêtre, maman a appelé Lilou.