

A partir du texte « Au parc de la Préhistoire (version2) » collé dans le cahier d'enquêtes et de collectes et des collectes à la page PASSE 1 (à la fin du petit cahier bleu), il s'agit de mettre en évidence les terminaisons de l'imparfait :

je ->ais

tu -> ais

il -> ait

nous -> ions

vous -> iez

ils -> aient

Prenons, en exemple, des verbes en -er pour les élèves de CE1.

travailler à l'école : (*mettre un petit mot de temporalité peut aider.)

Avant*, je travaillais à l'école.

Avant*, tu travaillais à l'école.

Avant*, il travaillait à l'école.

Avant*, nous travaillions à l'école. (Insister sur le « i » sinon il s'agit du présent !)

Avant*, vous travailliez à l'école. (Insister sur le « i » sinon il s'agit du présent !)

Avant*, ils travaillaient à l'école.

Faire compléter à l'écrit la conjugaison du verbe « jouer aux osselets ».

Autrefois*, je jouais aux osselets.

Autrefois*, tu jouais aux osselets.

Autrefois*, il jouait aux osselets.

Autrefois*, nous jouions aux osselets. (Insister sur le « i » sinon il s'agit du présent !)

Autrefois*, vous jouiez aux osselets. (Insister sur le « i » sinon il s'agit du présent !)

Autrefois*, ils jouaient aux osselets.

Vous pouvez préciser que « ai » et « i » sont les marques de l'imparfait et que « s », « t », « ons », « ez », « ent » sont les marques de personne.

Vous pouvez également montrer les régularités de ce temps avec le présent :

* avec tu toujours un « s »

* avec nous toujours « ons »

* avec vous toujours « ez »

* avec ils et elles toujours « -nt »

Exercices d'application :

1) Récris chaque phrase avec le sujet proposé :

Autrefois, les voitures roulaient moins vite. => Autrefois, la voiture,...

Il y a deux ans, je jouais avec des briques de légo. => Il y a deux ans, tu ...

A l'école maternelle, nous dessinions beaucoup. => A l'école maternelle, vous ...

Pendant les vacances, tu aimais jouer dans le sable. => Pendant les vacances, nous ...

A l'âge d'un an, vous marchiez déjà. A l'âge d'un an, je ...

Autrefois, le roi habitait un château de Versailles. Autrefois, les rois ...

2) Complète les phrases avec le verbe « marcher » :

Quand j'étais petit, je _____ toujours pieds nus.

Quand tu étais petit, tu _____ toujours pieds nus.

Quand il était petit, il _____ toujours pieds nus.

Quand nous étions petits, nous _____ toujours pieds nus.

Quand vous étiez petits, vous _____ toujours pieds nus.

Quand ils étaient petits, ils _____ toujours pieds nus.

3) Récris chaque phrase à l'imparfait en commençant pas « Autrefois » :

Tu emportes ton repas à l'école dans une gamelle en fer.

Vous portez des blouses pour aller à l'école.

Les femmes lavent le linge à la main.

Nous marchons pendant une heure avant d'arriver à l'école.

Le paysan coupe le blé avec une faucille.

Je donne à manger aux animaux de la ferme tous les matins.

Compléter la leçon C9.

Exercices supplémentaires pour les CE2 :

Conjuguer les verbes (avec l'aide d'un adulte) :

* manger (attention voir la leçon O2 / la lettre g => ge)

* lancer (attention voir la leçon O1 / la lettre c => ç)

* être

* avoir

* aller

* vouloir

* venir

* pouvoir

* faire

* prendre

* voir

* dire

Compléter la deuxième leçon C9.

4) Récris les phrases avec les pronoms proposés :

Elles aimaient les légumes. => Vous...

Tu revoyais toujours l'accident. => Nous...

Il voulait un vélo neuf. => Elles...

Nous étions souvent en colère. => J'...

Nous voyagions en autocar le plus souvent. => Elle...

Vous étiez toujours en retard. => Tu...

Vous avanciez lentement. => Il...

5) Récris la phrase à toutes les personnes :

Quand je suis chez mamie, je vais au cinéma et je mange des popcorns.

Quand tu...

Quand il...

Quand nous...

Quand vous...

Quand ils...

6) Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait, attention, ce sont des verbes en -cer et en -ger ; dis les phrases « dans ta tête », en commençant par « Autrefois » :

Tous les soirs, tu (effacer) le tableau.

Nous (nager) beaucoup.

Vous (déplacer) souvent les tables.

Je (partager) ma chambre avec mon frère.

Les athlètes (lancer) le poids pendant de longues heures.

Il (commencer) son travail aussitôt son arrivée à la maison.

Ils (protéger) leur sœur.

On (voyager) lentement.

Les explorateurs (avancer) difficilement dans la jungle.