

Au cycle 2, les élèves doivent être capable de rédiger un texte cohérent, organisé, ponctué, pertinent.

Pour cela, je propose une production écrite à partir de l'image suivante en lien avec le texte « Une bonne surprise pour Lilou » :



Observer le dessin et le décrire. Ecrire sur une feuille toutes les propositions faites par votre enfant, les différentes actions :

- lancer des boules de neige
- tirer la luge
- patiner
- skier
- marcher dans la neige
- glisser avec la luge
- faire un bonhomme de neige
- etc...

Puis faire écrire au présent deux ou trois phrases pour dire ce que font une fillette, un garçon et deux enfants. Commencer ainsi :

« Les enfants jouent dans la neige... »

Pour les CE2, faire écrire plusieurs phrases au passé composé pour dire ce qu'ont fait les enfants. Commencer ainsi :

« Hier, il a neigé, les enfants ont bien joué dans la neige...

Relire les phrases rédigées en veillant à la ponctuation, aux terminaisons au présent (aux accords sujet/verbe) ou à la conjugaison du passé composé ainsi qu'aux accords dans les groupes nominaux.

A la suite de ce travail, vous pouvez les aider à organiser les phrases pour écrire un texte et l'enrichir.