# Le thème du séjour

# Mésanges et éperviers

- découvrir les techniques de chasse des prédateurs et les techniques de survie des proies
- comprendre que la vie n'est pas facile ni pour les proies ni pour les prédateurs
- utiliser quelques techniques d'approche abordées lors du jeu (l'affût, camouflage, silence,...)

# L'arbre, le scolyte et le pic

- comprendre les différentes relations qui existent entre les végétaux et les animaux (prédation, symbiose, concurrence, parasitisme)
- connaître les mœurs d'un oiseau du bois d'Amaury : le pic épeiche

### Mon ami l'arbre

- apprendre à observer les arbres et comprendre la place de l'arbre dans l'écosystème
- créer un contact affectif entre l'enfant et l'arbre
- comprendre que l'arbre est une « machine extraordinaire »

# L'homme et la nature

### L'homme et la nature

- découvrir les réalisations mises en place au centre d'Amaury et permettant d'aider ou de nuire le moins possible à la nature

- observer facilement le comportement d'animaux sauvages : insectes, poissons

### Vivre sous l'eau

# Fabrication de fusées

- comprendre le mode de déplacement des larves de libellules (transposition)
- jouer avec l'eau
- utiliser des outils usuels de tracés
- lire, construire et interpréter des schémas
- émettre des hypothèses quant à la trajectoire de la fusée : trajectoire rectiligne, courbe ou spiralée

# Nocturne Biodiversité

Lecture de paysage

- utiliser des techniques de lecture du

- apprendre à observer son

environnement

paysage

- découvrir le monde de la nuit
- découvrir et entendre les chouettes et hiboux
- apprendre à se déplacer sans bruit dans la nature
- découvrir le site sous un autre angle

# A table

découvrir différents milieux
d'Amaury, au travers des réseaux
alimentaires (réseaux trophiques)

### A chacun son bec

- apprendre à observer les oiseaux
- comprendre l'adaptation des oiseaux aux différents types de nourriture et milieu dans lequel ils vivent